

PESQUISA DE OPINIÃO PÚBLICA
SOBRE
POLÍTICAS PÚBLICAS NOS MUNICÍPIOS

ANOVA

INSTITUTO DE PESQUISA

SAPÊ - PB

DIA 26 DE ABRIL DE 2026



***"SEM DADOS, VOCÊ É APENAS MAIS UMA
PESSOA COM UMA OPINIÃO."***

W. Edwards Deming

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DA PESQUISA

OBJETIVO - Levantar junto a população da área em estudo opiniões relacionadas aos serviços ofertados nos municípios.

LOCAL - Sapê - PB.

PERÍODO DE CAMPO - Dia 26 de abril de 2026.

UNIVERSO - A pesquisa foi realizada com pessoas de 16 anos ou mais da área em estudo.

AMOSTRA - Foram realizadas amostras representativas da população em estudo, estratificada com alocação proporcional à população de cada estrato. Os estratos considerados foram os setores censitários. Dentro de cada estrato foram selecionadas amostras probabilísticas de conglomerado em 3 estágios. No primeiro estágio fez-se um sorteio probabilísticos dos setores censitários pesquisados, pelo método da probabilidade proporcional ao tamanho(PPT), tomando a população de cada setor censitário, como base para tal seleção. No segundo estágio, dentro dos setores sorteados foram selecionados aleatoriamente as ruas e/ou sítios onde as entrevistas foram realizadas. Finalmente, no terceiro estágio, dentro das ruas e/ou sítios selecionadas, os entrevistados foram selecionados segundo cotas de variáveis descritas abaixo:

SEXO - Masculino e Feminino

GRUPO DE IDADE - 16-24, 25-34, 35-44, 45-59, 60 anos e mais



LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA - Município de Sapê - PB – Dados do IBGE.

NÚMERO DE ENTREVISTAS - Foram realizadas 400 entrevistas.

INTERVALO DE CONFIANÇA/ MARGEM DE ERRO - O intervalo de confiança estimado é de 95,0% e a margem de erro máxima estimada é de 4,7% pontos percentuais para mais ou para menos sobre os resultados encontrados no total da amostra.

COLETA DE DADOS - Entrevistas pessoais com utilização de questionário elaborado de acordo com os objetivos da pesquisa. - As entrevistas foram realizadas por uma equipe de entrevistadores da ANOVA - Inovação e Inteligência em Pesquisa Ltda., devidamente treinada para abordagem deste tipo de público.

CONTROLE DE QUALIDADE - Houve filtragem em todos os questionários após a realização das entrevistas. - Fiscalização em aproximadamente 20% dos questionários.



APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

PARA EFEITO DE TABULAÇÃO FORAM CONSIDERADAS AS SEGUINTE VARIÁVEIS:

- TOTAL
- SEXO - Masculino e Feminino
- GRUPO DE IDADE - 16 a 24 anos, 25 a 34 anos, 35 a 44 anos, 45 a 59 anos e 60 anos e mais
- ESCOLARIDADE - Analfabeto/Lê e Escreve, Fundamental completo ou Incompleto, Ensino Médio completo ou incompleto e Superior completo ou incompleto.
- RENDA FAMILIAR - Até 1 S.M., De 1 a 3 S.M. e mais de 3 S.M.



APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

- ZONA - Urbana e Rural.
- LOCALIDADES RURAIS - Sapucaia, Inhauá, São João/Betânia/Tira Couro, 21 de Abril, Padre Higino, Cuité/Rainha dos Anjos, Boa Vista, Carnaúba, Souza, Maraú, Pacatuba e Usina Santa Helena.
- BAIRROS - Centro, Bairro Novo/Pina/Jarambada/Coqueiral, Nova Brasília, Loteamento Renato Ribeiro, Conjunto José Feliciano, Santa Luzia, São Francisco, Abel Cavalcante, Bela Vista, Agrovila, Santa Marina, Terra Nova, Mutirão II, Portal II, Renê Baunilha, Loteamento Augustos dos Anjos, Mutirão I, Cuba de Cima, Cidade Cristã, Parque dos Coqueiros, Francisco Felizardo, Cuba de Baixo e Renascença-Distrito.



PERFIL DA AMOSTRA

| DISCRIMINAÇÃO | TOTAL | SEXO | | FAIXA ETÁRIA | | | | | ESCOLARIDADE | | | | RENDA FAMILIAR | | |
|-----------------|-------|------|------|--------------|---------|---------|---------|------------|--------------------------|--------------------|--------------|----------|----------------|--------------|---------------|
| | | MAS | FEM | 16 A 24 | 25 A 34 | 35 A 44 | 45 A 59 | 60 OU MAIS | ANALFABETO/ LÊ E ESCREVE | ENSINO FUNDAMENTAL | ENSINO MÉDIO | SUPERIOR | ATÉ 1 S.M | DE 1 A 3 S.M | MAIS DE 3 S.M |
| Absolutos | 400 | 187 | 213 | 58 | 70 | 96 | 102 | 74 | 50 | 135 | 174 | 41 | 293 | 95 | 12 |
| Percentuais (%) | 100,0 | 46,8 | 53,2 | 14,5 | 17,5 | 24,0 | 25,5 | 18,5 | 12,5 | 33,8 | 43,4 | 10,3 | 73,3 | 23,7 | 3,0 |



Apresentação dos resultados

TABELAS E GRÁFICOS



Tabela 1: Você ou algum membro da sua família utilizaram o SERVIÇO PÚBLICO DE SAÚDE deste município nos últimos 12 meses?

| DISCRIMINAÇÃO | TOTAL | SEXO | | FAIXA ETÁRIA | | | | | ESCOLARIDADE | | | | RENDA FAMILIAR | | |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|---------------|
| | | MAS | FEM | 16 A 24 | 25 A 34 | 35 A 44 | 45 A 59 | 60 OU MAIS | ANALFABETO/ LÊ E ESCREVE | ENSINO FUNDAMENTAL | ENSINO MÉDIO | SUPERIOR | ATÉ 1 S.M | DE 1 A 3 S.M | MAIS DE 3 S.M |
| Sim,O Próprio Entrevistado | 47,8 | 52,3 | 43,7 | 34,6 | 27,1 | 55,2 | 47,2 | 68,9 | 30,0 | 58,2 | 40,8 | 63,4 | 47,4 | 45,2 | 75,0 |
| Sim, Algum Parente | 26,2 | 21,7 | 30,2 | 24,1 | 18,6 | 35,4 | 29,2 | 18,9 | 16,0 | 25,2 | 34,5 | 7,3 | 28,3 | 20,0 | 25,0 |
| Não, Nem O Entrevistado Nem Algum Parente | 20,8 | 22,8 | 19,1 | 31,0 | 50,0 | 6,3 | 15,1 | 12,2 | 42,0 | 10,1 | 21,3 | 29,3 | 18,2 | 31,6 | 0,0 |
| Não Opinaram | 5,2 | 3,2 | 7,0 | 10,3 | 4,3 | 3,1 | 8,5 | 0,0 | 12,0 | 6,5 | 3,4 | 0,0 | 6,1 | 3,2 | 0,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |



Você ou algum membro da sua família utilizaram o SERVIÇO PÚBLICO DE SAÚDE deste município nos últimos 12 meses?

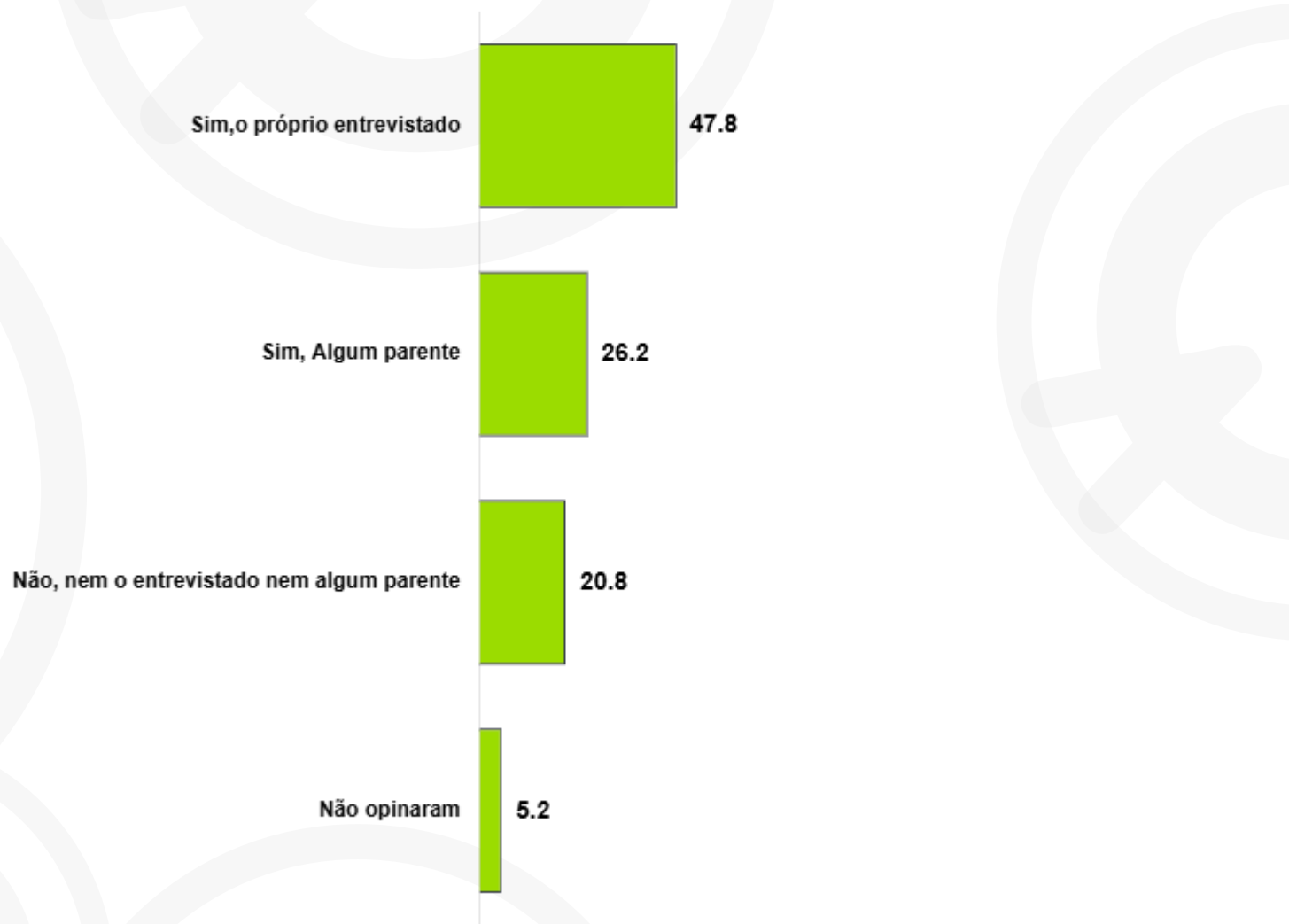


Tabela 2: (SE O PRÓPRIO ENTREVISTADO FOI ATENDIDO) Como você avalia o seu ATENDIMENTO que você teve no serviço público de saúde do seu município nos últimos 12 meses? Você diria que foi: Ótimo, Bom, Regular, Ru

| DISCRIMINAÇÃO | TOTAL | SEXO | | FAIXA ETÁRIA | | | | | ESCOLARIDADE | | | | RENDA FAMILIAR | | |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|---------------|
| | | MAS | FEM | 16 A 24 | 25 A 34 | 35 A 44 | 45 A 59 | 60 OU MAIS | ANALFABETO/ LÊ E ESCREVE | ENSINO FUNDAMENTAL | ENSINO MÉDIO | SUPERIOR | ATÉ 1 S.M | DE 1 A 3 S.M | MAIS DE 3 S.M |
| Ótima | 19,7 | 10,1 | 29,8 | 0,0 | 15,8 | 24,5 | 32,0 | 11,8 | 0,0 | 27,2 | 18,3 | 11,5 | 20,6 | 14,0 | 33,3 |
| Boa | 20,7 | 25,3 | 16,0 | 0,0 | 47,3 | 35,8 | 12,0 | 11,8 | 20,0 | 18,5 | 22,5 | 23,1 | 19,1 | 16,3 | 66,7 |
| Regular | 16,6 | 15,2 | 18,1 | 15,0 | 15,8 | 0,0 | 38,0 | 13,7 | 0,0 | 8,6 | 25,4 | 26,9 | 15,6 | 23,1 | 0,0 |
| Ruim | 14,5 | 21,2 | 7,4 | 55,0 | 0,0 | 20,8 | 6,0 | 5,9 | 0,0 | 4,9 | 33,8 | 0,0 | 12,8 | 23,3 | 0,0 |
| Péssima | 28,5 | 28,2 | 28,7 | 30,0 | 21,1 | 18,9 | 12,0 | 56,8 | 80,0 | 40,8 | 0,0 | 38,5 | 31,9 | 23,3 | 0,0 |
| Não Opinaram | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |



(SE O PRÓPRIO ENTREVISTADO FOI ATENDIDO) Como você avalia o seu ATENDIMENTO que você teve no serviço público de saúde do seu município nos últimos 12 meses? Você diria que foi: Ótimo, Bom, Regular, Ruim

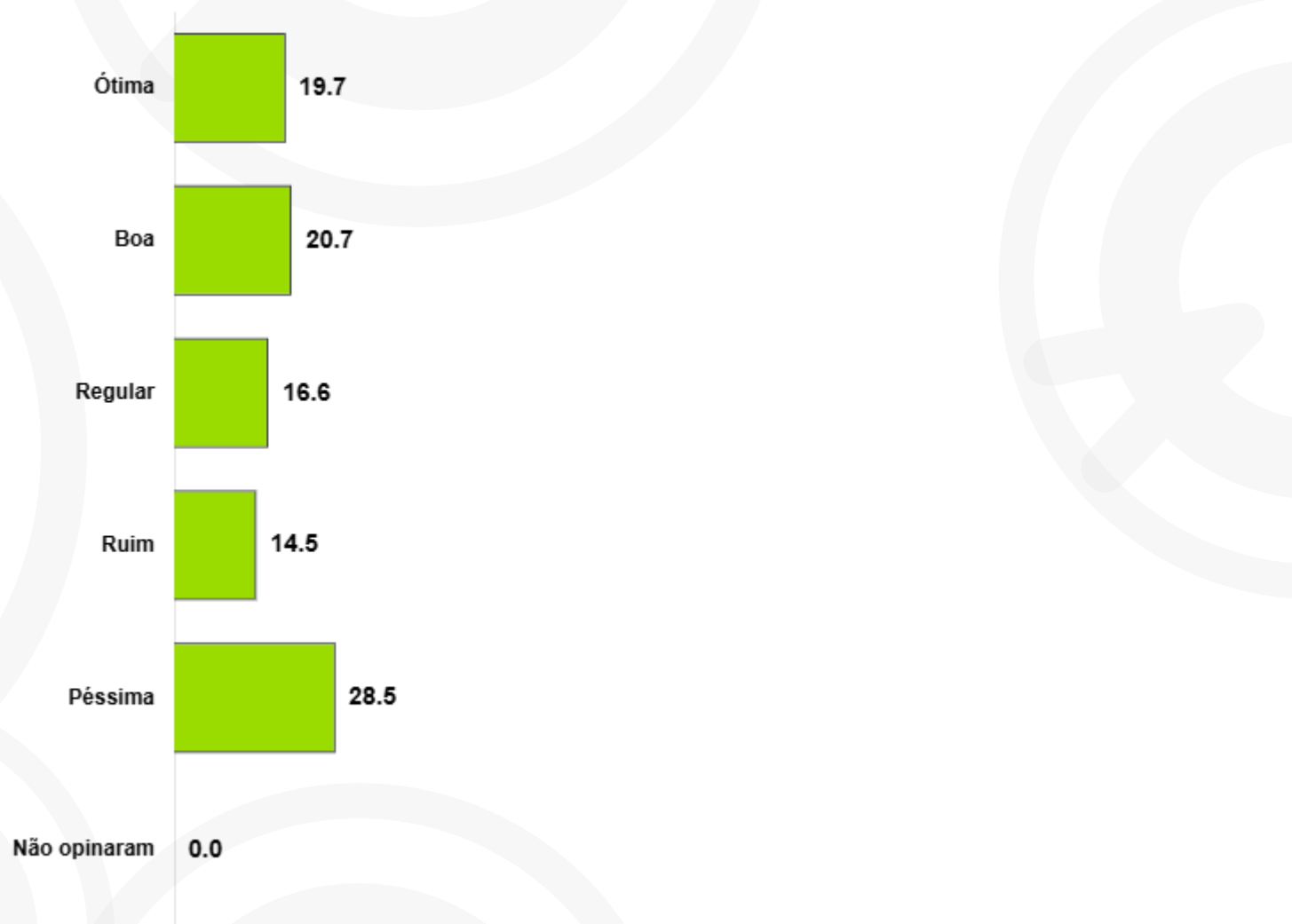


Tabela 3: Como você avalia a administração o Sistema de Saúde do seu município? Você diria que ela está sendo: Ótima, Boa, Regular, Ruim ou Péssima?

| DISCRIMINAÇÃO | TOTAL | SEXO | | FAIXA ETÁRIA | | | | | ESCOLARIDADE | | | | RENDA FAMILIAR | | |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|---------------|
| | | MAS | FEM | 16 A 24 | 25 A 34 | 35 A 44 | 45 A 59 | 60 OU MAIS | ANALFABETO/ LÊ E ESCREVE | ENSINO FUNDAMENTAL | ENSINO MÉDIO | SUPERIOR | ATÉ 1 S.M | DE 1 A 3 S.M | MAIS DE 3 S.M |
| Ótima | 4,0 | 3,2 | 4,7 | 0,0 | 4,3 | 7,3 | 5,7 | 0,0 | 0,0 | 2,9 | 5,2 | 7,3 | 4,4 | 0,0 | 25,0 |
| Boa | 7,7 | 8,5 | 7,0 | 0,0 | 4,3 | 15,6 | 6,6 | 8,1 | 0,0 | 10,8 | 9,2 | 0,0 | 7,1 | 10,5 | 0,0 |
| Regular | 31,7 | 37,5 | 26,5 | 31,0 | 30,0 | 29,2 | 33,9 | 33,8 | 26,0 | 28,8 | 33,9 | 39,0 | 32,3 | 24,2 | 75,0 |
| Ruim | 22,0 | 15,9 | 27,4 | 39,7 | 27,1 | 16,7 | 17,9 | 16,2 | 24,0 | 20,1 | 21,3 | 29,3 | 22,6 | 23,2 | 0,0 |
| Péssima | 28,7 | 25,4 | 31,6 | 24,1 | 25,7 | 28,1 | 27,4 | 37,8 | 38,0 | 33,1 | 27,0 | 9,8 | 29,6 | 29,5 | 0,0 |
| Não Opinaram | 5,9 | 9,5 | 2,8 | 5,2 | 8,6 | 3,1 | 8,5 | 4,1 | 12,0 | 4,3 | 3,4 | 14,6 | 4,0 | 12,6 | 0,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |



Como você avalia a administração o Sistema de Saúde do seu município? Você diria que ela está sendo: Ótima, Boa, Regular, Ruim ou Péssima?

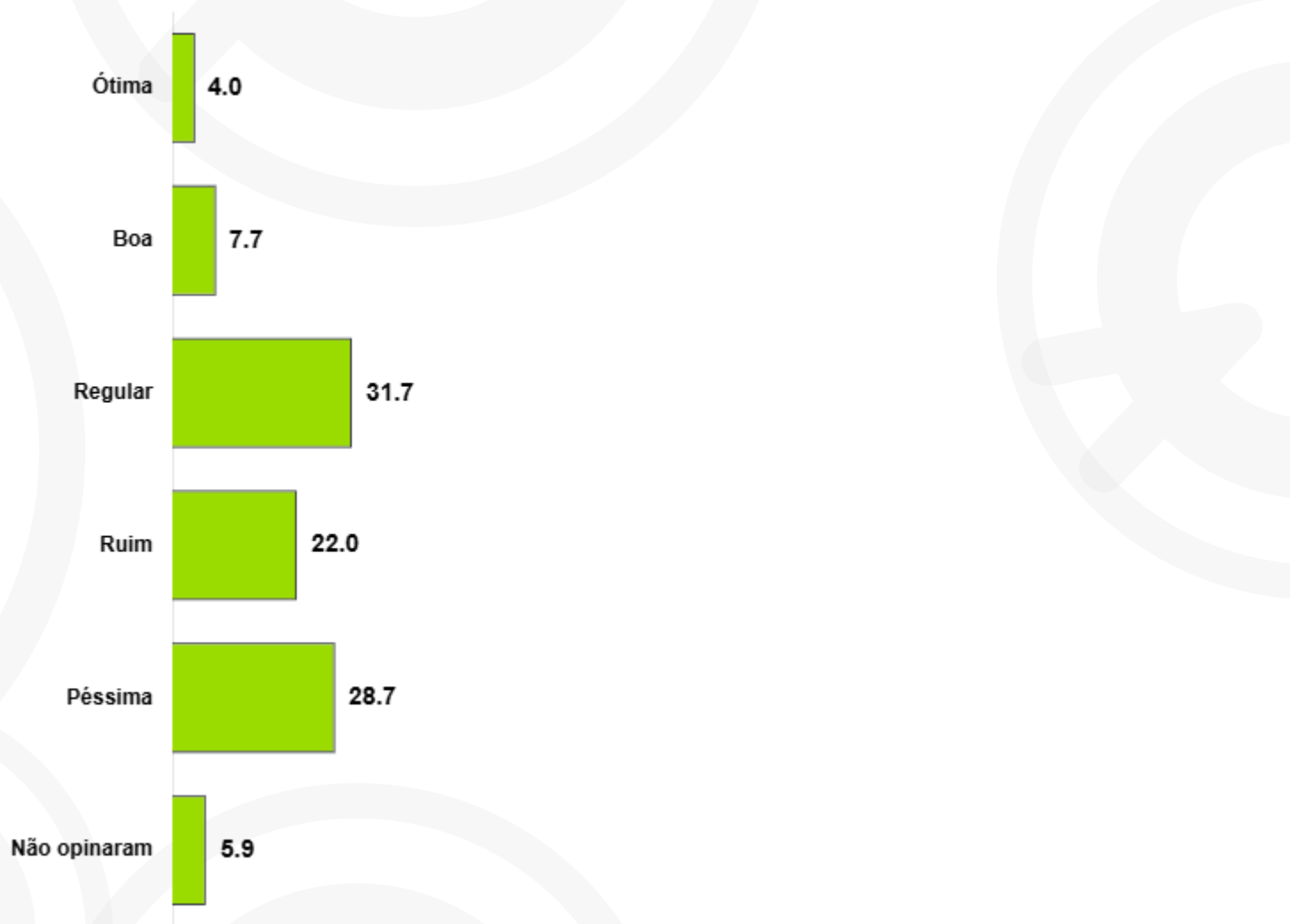


Tabela 4: Na sua opinião, qual os principal problema do sistema público de saúde no seu município?

| DISCRIMINAÇÃO | TOTAL | SEXO | | FAIXA ETÁRIA | | | | | ESCOLARIDADE | | | | RENDA FAMILIAR | | |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|---------------|
| | | MAS | FEM | 16 A 24 | 25 A 34 | 35 A 44 | 45 A 59 | 60 OU MAIS | ANALFABETO/ LÊ E ESCRIVE | ENSINO FUNDAMENTAL | ENSINO MÉDIO | SUPERIOR | ATÉ 1 S.M | DE 1 A 3 S.M | MAIS DE 3 S.M |
| Falta De Medicamentos | 21,4 | 23,8 | 18,9 | 13,8 | 17,1 | 21,7 | 26,3 | 22,9 | 18,0 | 28,8 | 21,3 | 0,0 | 23,6 | 16,8 | 0,0 |
| Má Administração/Corrupção | 12,1 | 13,2 | 11,2 | 5,2 | 10,0 | 6,3 | 18,9 | 17,6 | 26,0 | 4,3 | 11,5 | 24,3 | 11,1 | 10,5 | 50,0 |
| Falta De Médicos | 11,1 | 6,3 | 15,3 | 27,5 | 8,6 | 6,3 | 6,6 | 13,5 | 12,0 | 9,4 | 12,6 | 9,8 | 11,8 | 10,5 | 0,0 |
| Más Condições Das Unidades De Saúde | 8,4 | 6,9 | 9,8 | 12,1 | 12,9 | 6,3 | 0,0 | 16,2 | 0,0 | 10,8 | 9,2 | 7,3 | 9,4 | 6,3 | 0,0 |
| Superlotação | 7,4 | 6,3 | 8,4 | 15,5 | 8,6 | 0,0 | 8,5 | 8,1 | 12,0 | 8,6 | 1,7 | 22,0 | 7,1 | 9,5 | 0,0 |
| Demora/Dificuldade Para Ser Atendido | 6,7 | 9,0 | 4,7 | 5,2 | 0,0 | 10,4 | 10,4 | 4,1 | 0,0 | 4,3 | 12,1 | 0,0 | 5,4 | 11,6 | 0,0 |
| Falta De Equipamentos/Unidades/Investimentos | 6,4 | 7,4 | 5,6 | 5,2 | 0,0 | 6,3 | 12,3 | 5,4 | 8,0 | 5,0 | 8,6 | 0,0 | 7,7 | 3,2 | 0,0 |
| Falta De Cuidados Dos Profissionais De Saúde | 5,9 | 4,8 | 7,0 | 5,2 | 8,6 | 15,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,3 | 6,9 | 14,6 | 4,0 | 9,5 | 25,0 |
| Dificuldades De Acesso Às Unidades De Saúde | 5,2 | 4,8 | 5,6 | 0,0 | 8,6 | 6,3 | 2,8 | 8,1 | 12,0 | 4,3 | 5,2 | 0,0 | 5,1 | 6,3 | 0,0 |
| Falta De Conhecimentos Dos Médicos | 4,0 | 4,8 | 3,3 | 0,0 | 4,3 | 13,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6,5 | 4,0 | 0,0 | 5,4 | 0,0 | 0,0 |
| Não Opinaram | 11,4 | 12,7 | 10,2 | 10,3 | 21,3 | 7,3 | 14,2 | 4,1 | 12,0 | 13,7 | 6,9 | 22,0 | 9,4 | 15,8 | 25,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |



Na sua opinião, qual os principal problema do sistema público de saúde no seu município?



Tabela 5: Você tem alguma criança na sua família, com idade entre 0 a 6 anos, que frequenta alguma creche?

| DISCRIMINAÇÃO | TOTAL | SEXO | | FAIXA ETÁRIA | | | | | ESCOLARIDADE | | | | RENDA FAMILIAR | | |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|---------------|
| | | MAS | FEM | 16 A 24 | 25 A 34 | 35 A 44 | 45 A 59 | 60 OU MAIS | ANALFABETO/ LÊ E ESCREVE | ENSINO FUNDAMENTAL | ENSINO MÉDIO | SUPERIOR | ATÉ 1 S.M | DE 1 A 3 S.M | MAIS DE 3 S.M |
| Sim | 16,3 | 10,6 | 21,4 | 20,7 | 40,0 | 17,7 | 0,0 | 12,2 | 0,0 | 28,1 | 13,8 | 7,3 | 19,2 | 9,5 | 0,0 |
| Não | 79,2 | 86,2 | 73,0 | 69,0 | 60,0 | 79,2 | 91,5 | 87,8 | 88,0 | 67,6 | 82,8 | 92,7 | 75,7 | 87,3 | 100,0 |
| Não Opinaram | 4,5 | 3,2 | 5,6 | 10,3 | 0,0 | 3,1 | 8,5 | 0,0 | 12,0 | 4,3 | 3,4 | 0,0 | 5,1 | 3,2 | 0,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |



Você tem alguma criança na sua família, com idade entre 0 a 6 anos, que frequenta alguma creche?

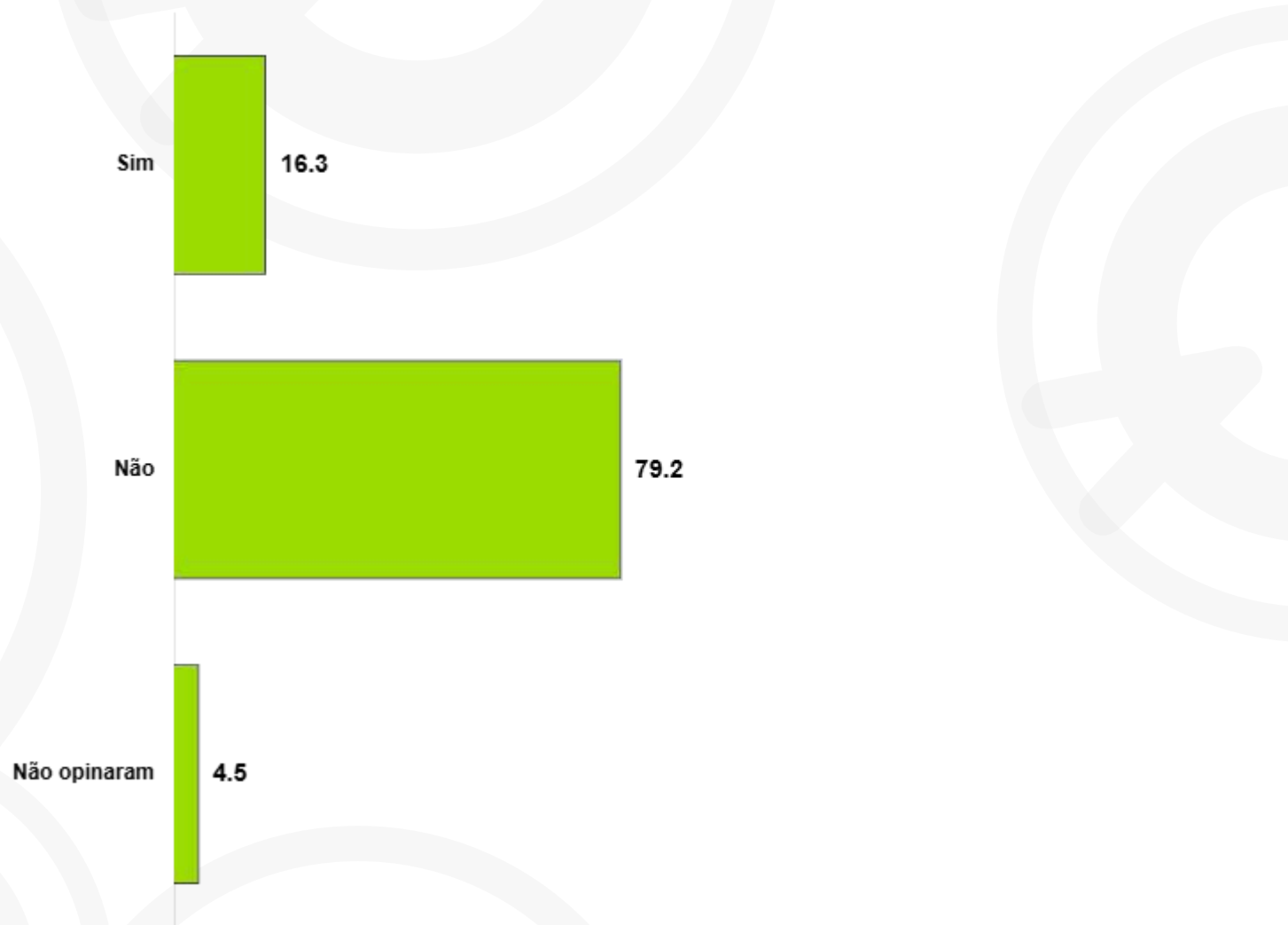


Tabela 6: (SE TEM CRIANÇA FREQUENTANDO CRECHE) Como você classifica de uma forma geral os SERVIÇOS PRESTADOS pela creche? Você diria que ele é: Ótimo, Bom, Regular, Ruim ou Péssimo?

| DISCRIMINAÇÃO | TOTAL | SEXO | | FAIXA ETÁRIA | | | | | ESCOLARIDADE | | | | RENDA FAMILIAR | | |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|---------------|
| | | MAS | FEM | 16 A 24 | 25 A 34 | 35 A 44 | 45 A 59 | 60 OU MAIS | ANALFABETO/ LÊ E ESCREVE | ENSINO FUNDAMENTAL | ENSINO MÉDIO | SUPERIOR | ATÉ 1 S.M | DE 1 A 3 S.M | MAIS DE 3 S.M |
| Ótima | 24,2 | 30,0 | 21,7 | 0,0 | 42,8 | 23,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,6 | 25,0 | 0,0 | 17,5 | 66,7 | 0,0 |
| Boa | 54,6 | 30,0 | 65,3 | 75,0 | 42,9 | 35,3 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 53,9 | 50,0 | 100,0 | 57,9 | 33,3 | 0,0 |
| Regular | 21,2 | 40,0 | 13,0 | 25,0 | 14,3 | 41,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,5 | 25,0 | 0,0 | 24,6 | 0,0 | 0,0 |
| Ruim | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Péssima | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Não Opinaram | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |



(SE TEM CRIANÇA FREQUENTANDO CRECHE) Como você classifica de uma forma geral os SERVIÇOS PRESTADOS pela creche? Você diria que ele é: Ótimo, Bom, Regular, Ruim ou Péssimo?

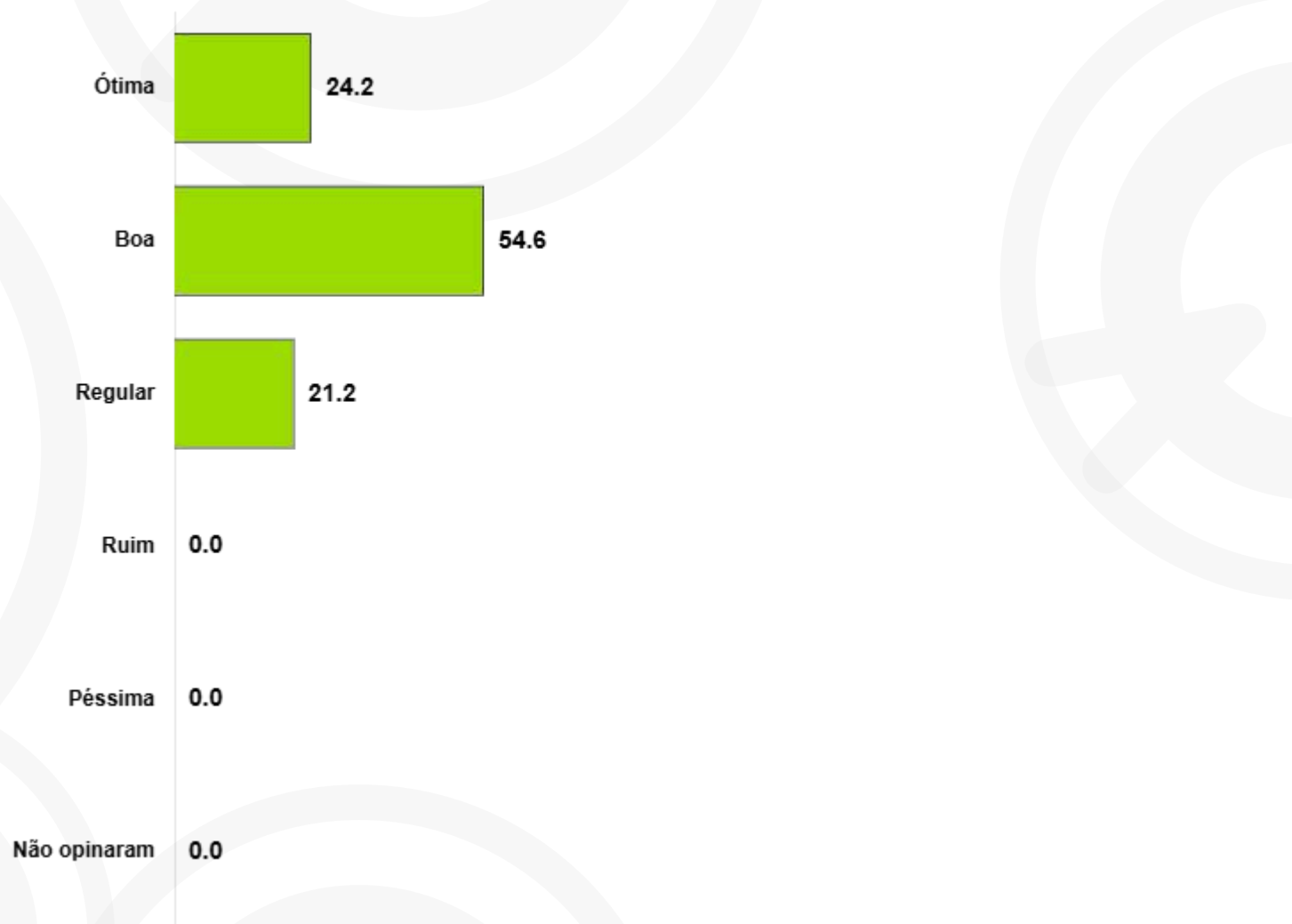


Tabela 7: Você tem alguma criança na sua família, com idade entre 7 e 14 anos, que está frequentando a escola pública?

| DISCRIMINAÇÃO | TOTAL | SEXO | | FAIXA ETÁRIA | | | | | ESCOLARIDADE | | | | RENDA FAMILIAR | | |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|---------------|
| | | MAS | FEM | 16 A 24 | 25 A 34 | 35 A 44 | 45 A 59 | 60 OU MAIS | ANALFABETO/ LÊ E ESCREVE | ENSINO FUNDAMENTAL | ENSINO MÉDIO | SUPERIOR | ATÉ 1 S.M | DE 1 A 3 S.M | MAIS DE 3 S.M |
| Sim | 28,5 | 27,0 | 29,8 | 17,2 | 55,7 | 39,6 | 12,3 | 20,3 | 24,0 | 39,6 | 25,9 | 7,3 | 34,7 | 12,6 | 0,0 |
| Não | 65,6 | 68,2 | 63,2 | 67,3 | 44,3 | 57,3 | 79,2 | 75,6 | 64,0 | 53,9 | 68,9 | 92,7 | 59,2 | 81,1 | 100,0 |
| Não Opinaram | 5,9 | 4,8 | 7,0 | 15,5 | 0,0 | 3,1 | 8,5 | 4,1 | 12,0 | 6,5 | 5,2 | 0,0 | 6,1 | 6,3 | 0,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |



Você tem alguma criança na sua família, com idade entre 7 e 14 anos, que está frequentando a escola pública?

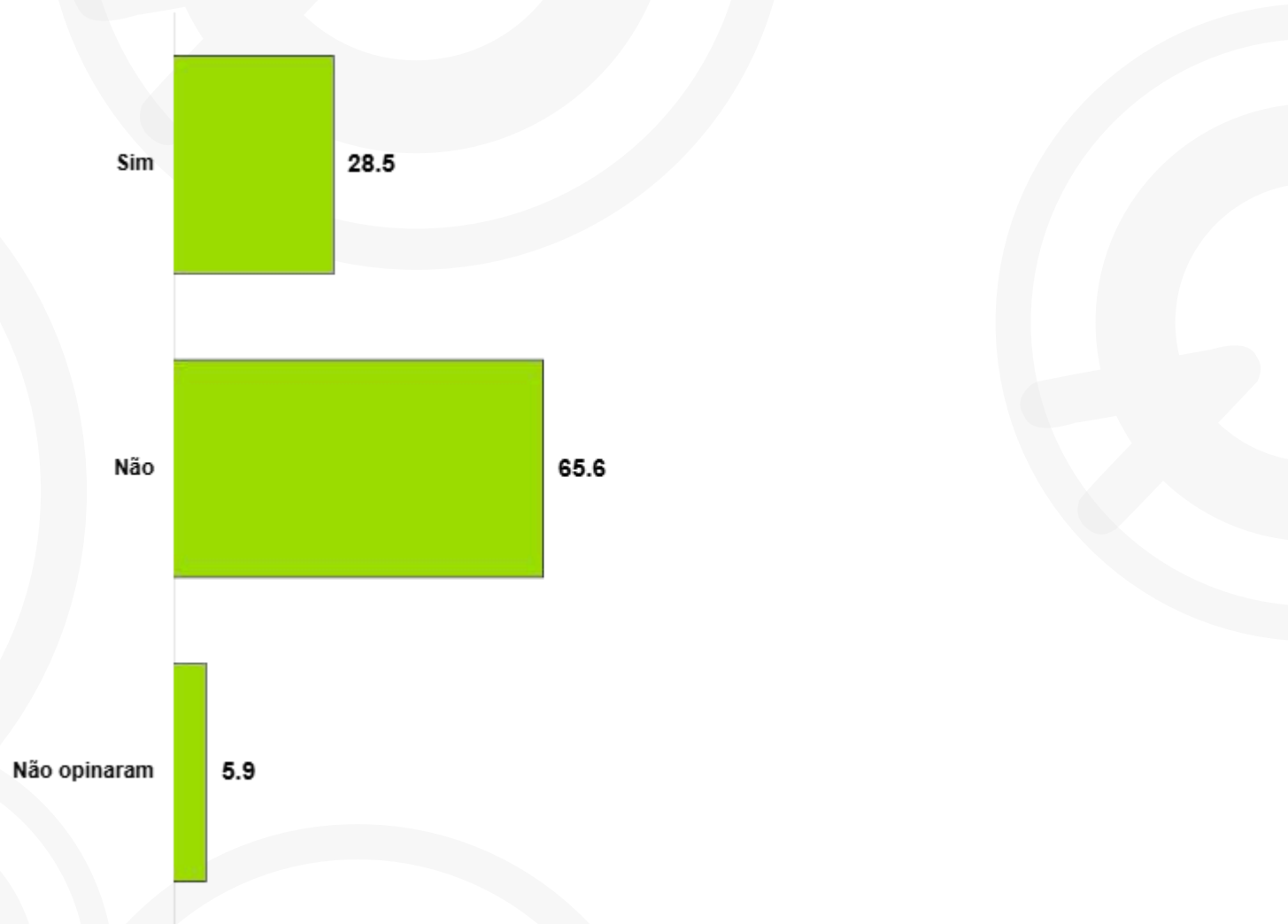


Tabela 8: (SE TEM CRIANÇA FREQUENTANDO ESCOLA PÚBLICA) Como você avalia de uma forma geral EDUCAÇÃO OFERECIDA pela escola do seu município? Você diria que ela é: Ótima, Boa, Regular, Ruim ou Péssima?

| DISCRIMINAÇÃO | TOTAL | SEXO | | FAIXA ETÁRIA | | | | | ESCOLARIDADE | | | | RENDA FAMILIAR | | |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|---------------|
| | | MAS | FEM | 16 A 24 | 25 A 34 | 35 A 44 | 45 A 59 | 60 OU MAIS | ANALFABETO/ LÊ E ESCREVE | ENSINO FUNDAMENTAL | ENSINO MÉDIO | SUPERIOR | ATÉ 1 S.M | DE 1 A 3 S.M | MAIS DE 3 S.M |
| Ótima | 8,7 | 0,0 | 15,6 | 0,0 | 0,0 | 15,8 | 30,8 | 0,0 | 0,0 | 10,9 | 8,9 | 0,0 | 9,7 | 0,0 | 0,0 |
| Boa | 60,9 | 64,7 | 57,8 | 60,0 | 53,8 | 50,0 | 69,2 | 100,0 | 75,0 | 61,8 | 53,3 | 100,0 | 62,1 | 50,0 | 0,0 |
| Regular | 21,7 | 35,3 | 10,9 | 40,0 | 35,9 | 18,4 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 27,3 | 15,6 | 0,0 | 24,3 | 0,0 | 0,0 |
| Ruim | 3,5 | 0,0 | 6,3 | 0,0 | 10,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,9 | 0,0 | 3,9 | 0,0 | 0,0 |
| Péssima | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Não Opinaram | 5,2 | 0,0 | 9,4 | 0,0 | 0,0 | 15,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 13,3 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |



(SE TEM CRIANÇA FREQUENTANDO ESCOLA PÚBLICA) Como você avalia de uma forma geral EDUCAÇÃO OFERECIDA pela escola do seu município? Você diria que ela é: Ótima, Boa, Regular, Ruim ou Péssima?

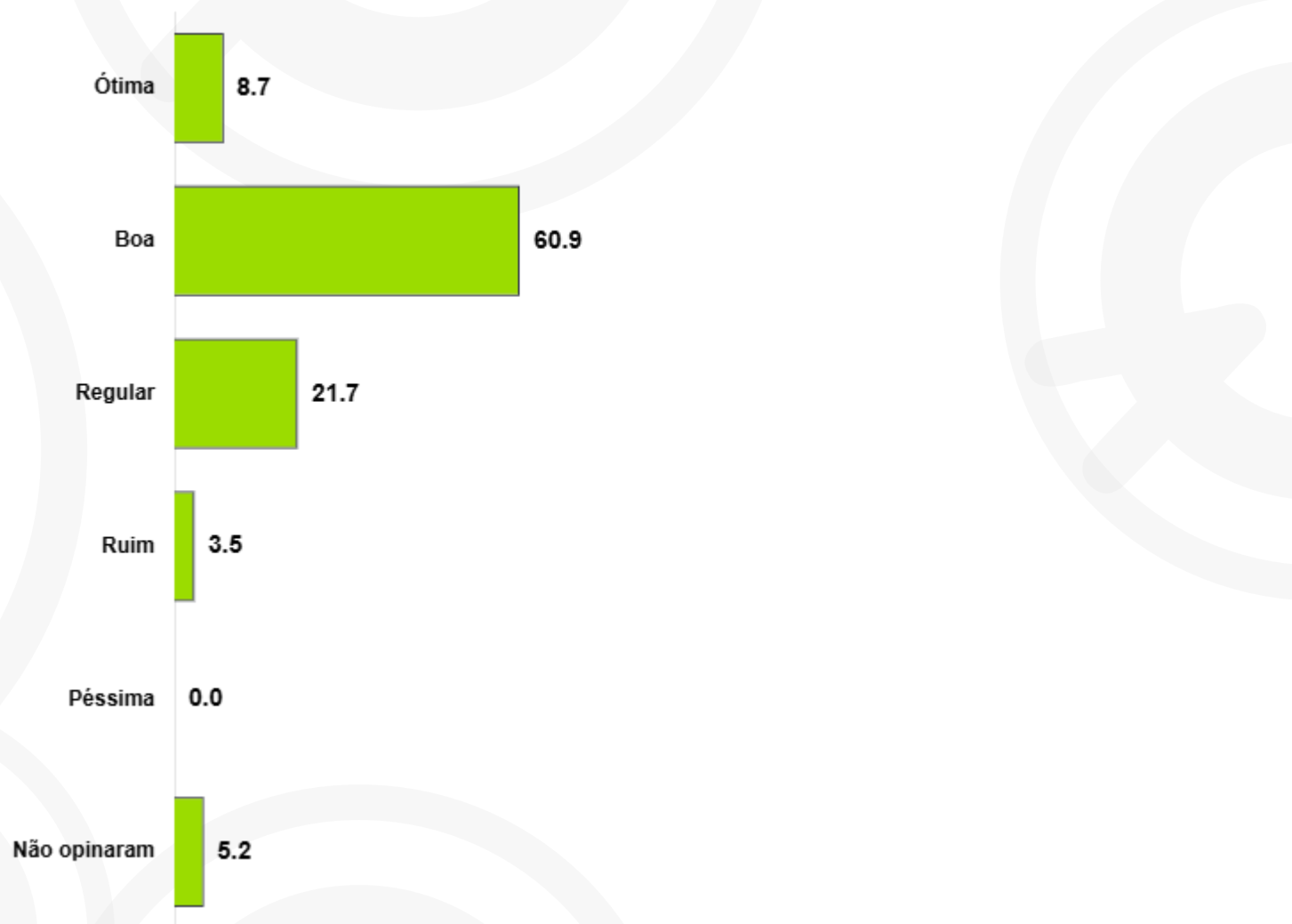


Tabela 9: (SE TEM CRIANÇA FREQUENTANDO ESCOLA PÚBLICA) Como você avalia a INFRAESTRUTURA da escola pública do seu município? Você diria que ela é: Ótima, Boa, Regular, Ruim ou Péssima?

| DISCRIMINAÇÃO | TOTAL | SEXO | | FAIXA ETÁRIA | | | | | ESCOLARIDADE | | | | RENDA FAMILIAR | | |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|---------------|
| | | MAS | FEM | 16 A 24 | 25 A 34 | 35 A 44 | 45 A 59 | 60 OU MAIS | ANALFABETO/ LÊ E ESCREVE | ENSINO FUNDAMENTAL | ENSINO MÉDIO | SUPERIOR | ATÉ 1 S.M | DE 1 A 3 S.M | MAIS DE 3 S.M |
| Ótima | 21,7 | 11,8 | 29,7 | 0,0 | 23,1 | 0,0 | 76,9 | 40,0 | 50,0 | 10,9 | 28,9 | 0,0 | 24,3 | 0,0 | 0,0 |
| Boa | 46,1 | 54,9 | 38,9 | 100,0 | 23,1 | 57,9 | 23,1 | 60,0 | 25,0 | 61,8 | 28,9 | 100,0 | 45,6 | 50,0 | 0,0 |
| Regular | 20,0 | 33,3 | 9,4 | 0,0 | 43,5 | 15,8 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 20,0 | 20,0 | 0,0 | 22,3 | 0,0 | 0,0 |
| Ruim | 3,5 | 0,0 | 6,3 | 0,0 | 10,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,9 | 0,0 | 3,9 | 0,0 | 0,0 |
| Péssima | 3,5 | 0,0 | 6,3 | 0,0 | 0,0 | 10,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,3 | 0,0 | 0,0 | 3,9 | 0,0 | 0,0 |
| Não Opinaram | 5,2 | 0,0 | 9,4 | 0,0 | 0,0 | 15,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 13,3 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |



(SE TEM CRIANÇA FREQUENTANDO ESCOLA PÚBLICA) Como você avalia a INFRAESTRUTURA da escola pública do seu município? Você diria que ela é: Ótima, Boa, Regular, Ruim ou Péssima?

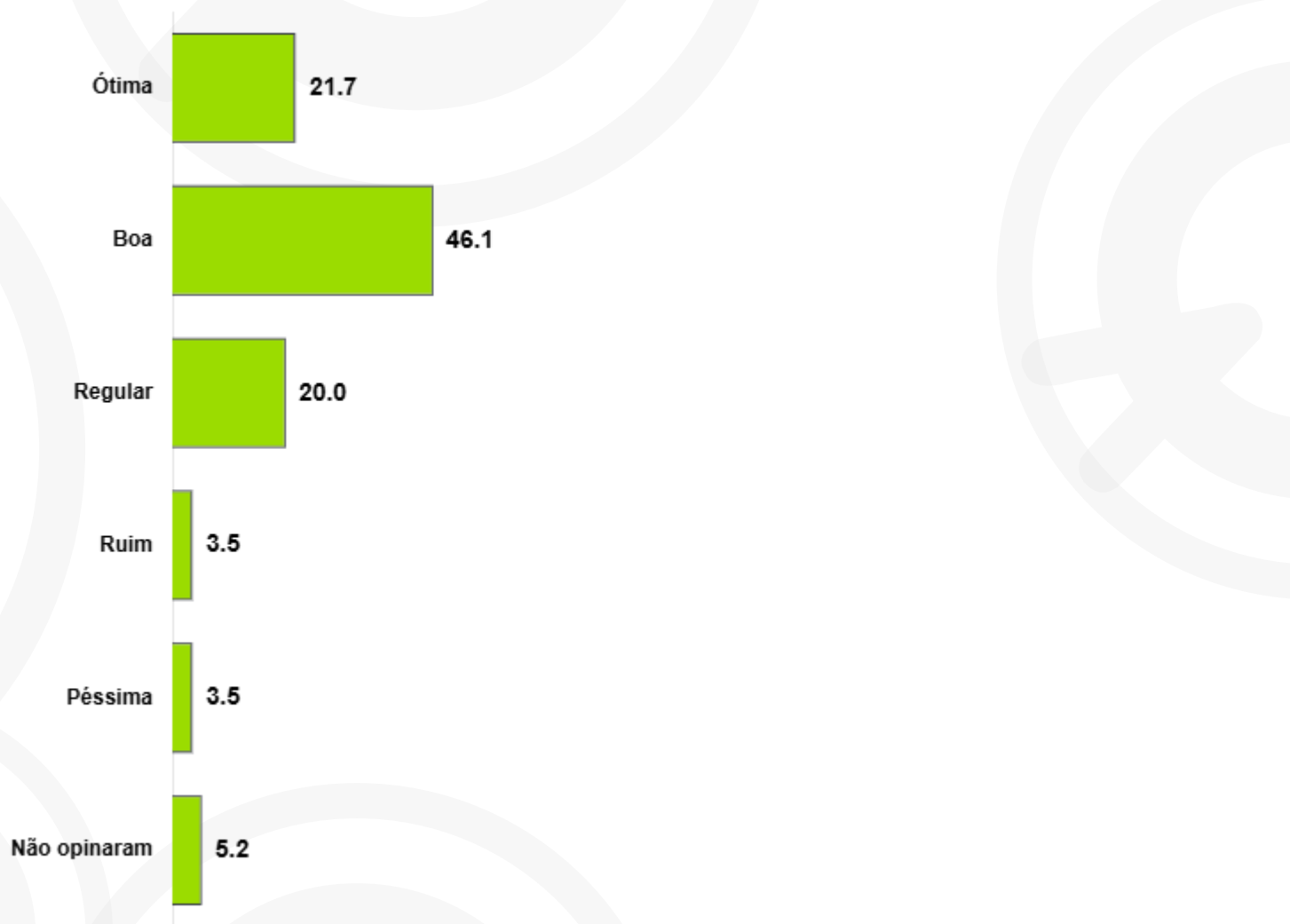


Tabela 10: (SE TEM CRIANÇA FREQUENTANDO ESCOLA PÚBLICA) Como você avalia a MERENDA oferecida pela escola pública do seu município? Você diria que ela é: Ótima, Boa, Regular, Ruim ou Péssima?

| DISCRIMINAÇÃO | TOTAL | SEXO | | FAIXA ETÁRIA | | | | | ESCOLARIDADE | | | | RENDA FAMILIAR | | |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|---------------|
| | | MAS | FEM | 16 A 24 | 25 A 34 | 35 A 44 | 45 A 59 | 60 OU MAIS | ANALFABETO/ LÊ E ESCREVE | ENSINO FUNDAMENTAL | ENSINO MÉDIO | SUPERIOR | ATÉ 1 S.M | DE 1 A 3 S.M | MAIS DE 3 S.M |
| Ótima | 16,5 | 0,0 | 29,7 | 0,0 | 23,1 | 15,8 | 30,8 | 0,0 | 0,0 | 10,9 | 28,9 | 0,0 | 18,4 | 0,0 | 0,0 |
| Boa | 48,7 | 68,6 | 32,8 | 70,0 | 25,6 | 39,5 | 69,2 | 100,0 | 75,0 | 50,9 | 35,6 | 100,0 | 51,5 | 25,0 | 0,0 |
| Regular | 19,1 | 31,4 | 9,4 | 30,0 | 41,0 | 7,9 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 23,6 | 13,3 | 0,0 | 18,4 | 25,0 | 0,0 |
| Ruim | 7,0 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 10,3 | 10,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,3 | 8,9 | 0,0 | 7,8 | 0,0 | 0,0 |
| Péssima | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Não Opinaram | 8,7 | 0,0 | 15,6 | 0,0 | 0,0 | 26,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,3 | 13,3 | 0,0 | 3,9 | 50,0 | 0,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |



(SE TEM CRIANÇA FREQUENTANDO ESCOLA PÚBLICA) Como você avalia a MERENDA oferecida pela escola pública do seu município? Você diria que ela é: Ótima, Boa, Regular, Ruim ou Péssima?

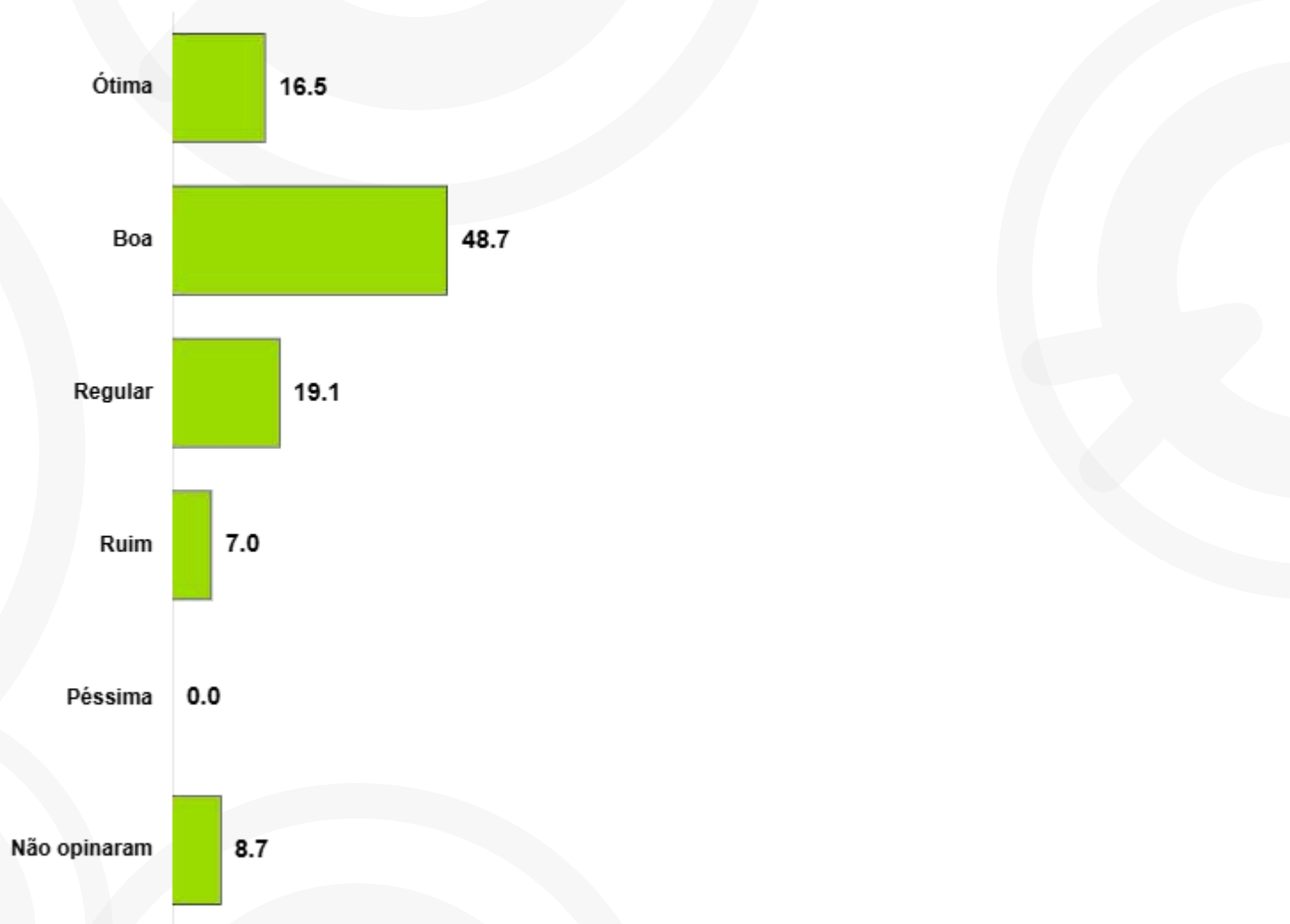


Tabela 11: (SE TEM CRIANÇA FREQUENTANDO ESCOLA PÚBLICA) Esta escola tem laboratório de informática?

| DISCRIMINAÇÃO | TOTAL | SEXO | | FAIXA ETÁRIA | | | | | ESCOLARIDADE | | | | RENDA FAMILIAR | | |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|---------------|
| | | MAS | FEM | 16 A 24 | 25 A 34 | 35 A 44 | 45 A 59 | 60 OU MAIS | ANALFABETO/ LÊ E ESCREVE | ENSINO FUNDAMENTAL | ENSINO MÉDIO | SUPERIOR | ATÉ 1 S.M | DE 1 A 3 S.M | MAIS DE 3 S.M |
| Sim | 37,4 | 37,3 | 37,5 | 40,0 | 30,8 | 31,6 | 23,1 | 80,0 | 75,0 | 27,3 | 42,2 | 0,0 | 41,7 | 0,0 | 0,0 |
| Não | 46,9 | 39,2 | 53,1 | 0,0 | 53,8 | 60,5 | 76,9 | 0,0 | 0,0 | 61,8 | 44,5 | 0,0 | 46,6 | 50,0 | 0,0 |
| Não Opinaram | 15,7 | 23,5 | 9,4 | 60,0 | 15,4 | 7,9 | 0,0 | 20,0 | 25,0 | 10,9 | 13,3 | 100,0 | 11,7 | 50,0 | 0,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |



(SE TEM CRIANÇA FREQUENTANDO ESCOLA PÚBLICA) Esta escola tem laboratório de informática?

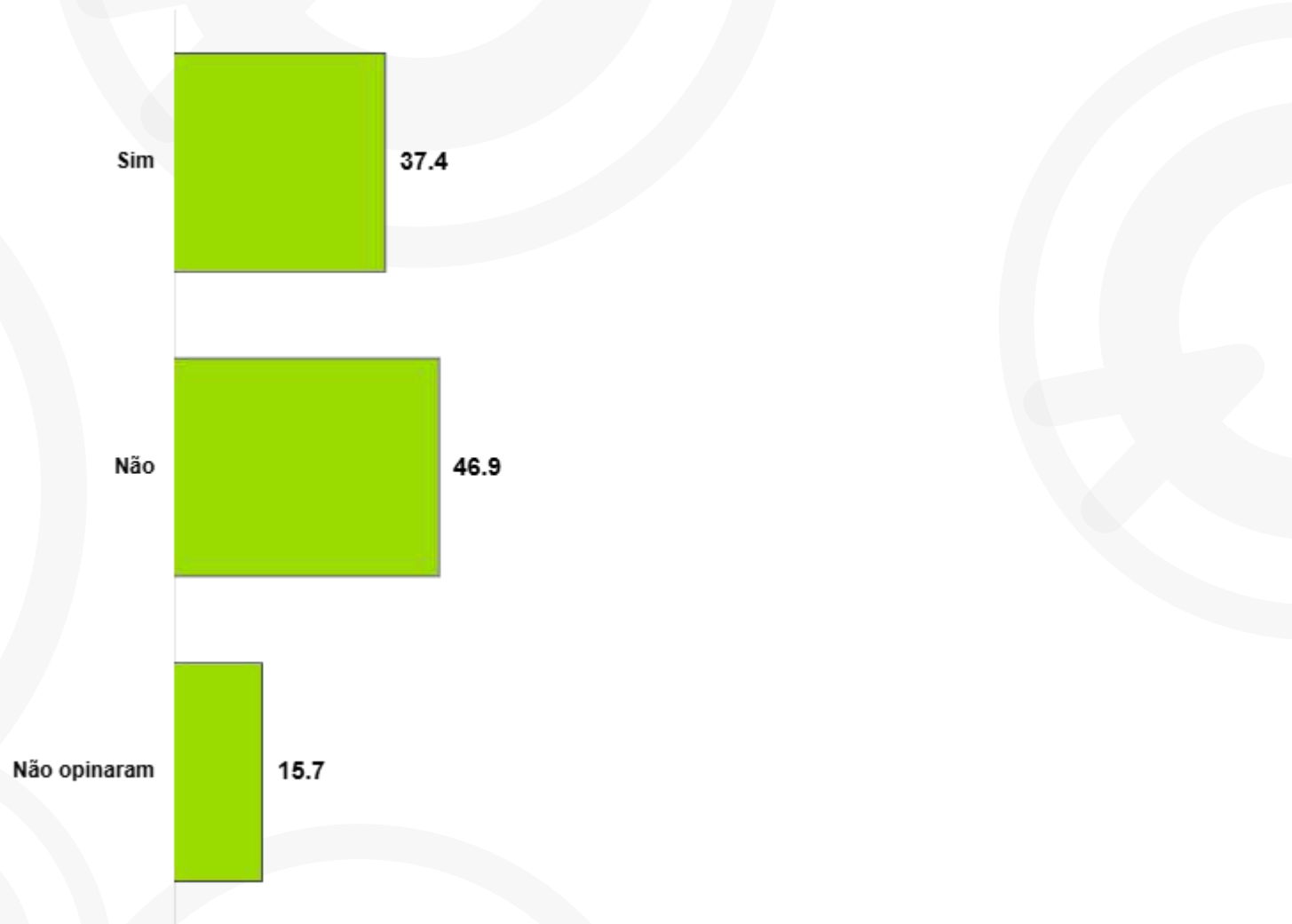


Tabela 12: (SE TEM CRIANÇA FREQUENTANDO ESCOLA PÚBLICA) As crianças tem acesso a internet no ambiente escolar?

| DISCRIMINAÇÃO | TOTAL | SEXO | | FAIXA ETÁRIA | | | | | ESCOLARIDADE | | | | RENDA FAMILIAR | | |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|---------------|
| | | MAS | FEM | 16 A 24 | 25 A 34 | 35 A 44 | 45 A 59 | 60 OU MAIS | ANALFABETO/ LÊ E ESCREVE | ENSINO FUNDAMENTAL | ENSINO MÉDIO | SUPERIOR | ATÉ 1 S.M | DE 1 A 3 S.M | MAIS DE 3 S.M |
| Sim | 32,2 | 35,3 | 29,7 | 0,0 | 38,5 | 26,3 | 0,0 | 80,0 | 50,0 | 23,6 | 40,0 | 0,0 | 35,9 | 0,0 | 0,0 |
| Não | 52,1 | 47,1 | 56,2 | 40,0 | 53,8 | 65,8 | 76,9 | 0,0 | 0,0 | 65,5 | 53,3 | 0,0 | 52,4 | 50,0 | 0,0 |
| Não Opinaram | 15,7 | 17,6 | 14,1 | 60,0 | 7,7 | 7,9 | 23,1 | 20,0 | 50,0 | 10,9 | 6,7 | 100,0 | 11,7 | 50,0 | 0,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |



(SE TEM CRIANÇA FREQUENTANDO ESCOLA PÚBLICA) As crianças tem acesso a internet no ambiente escolar?

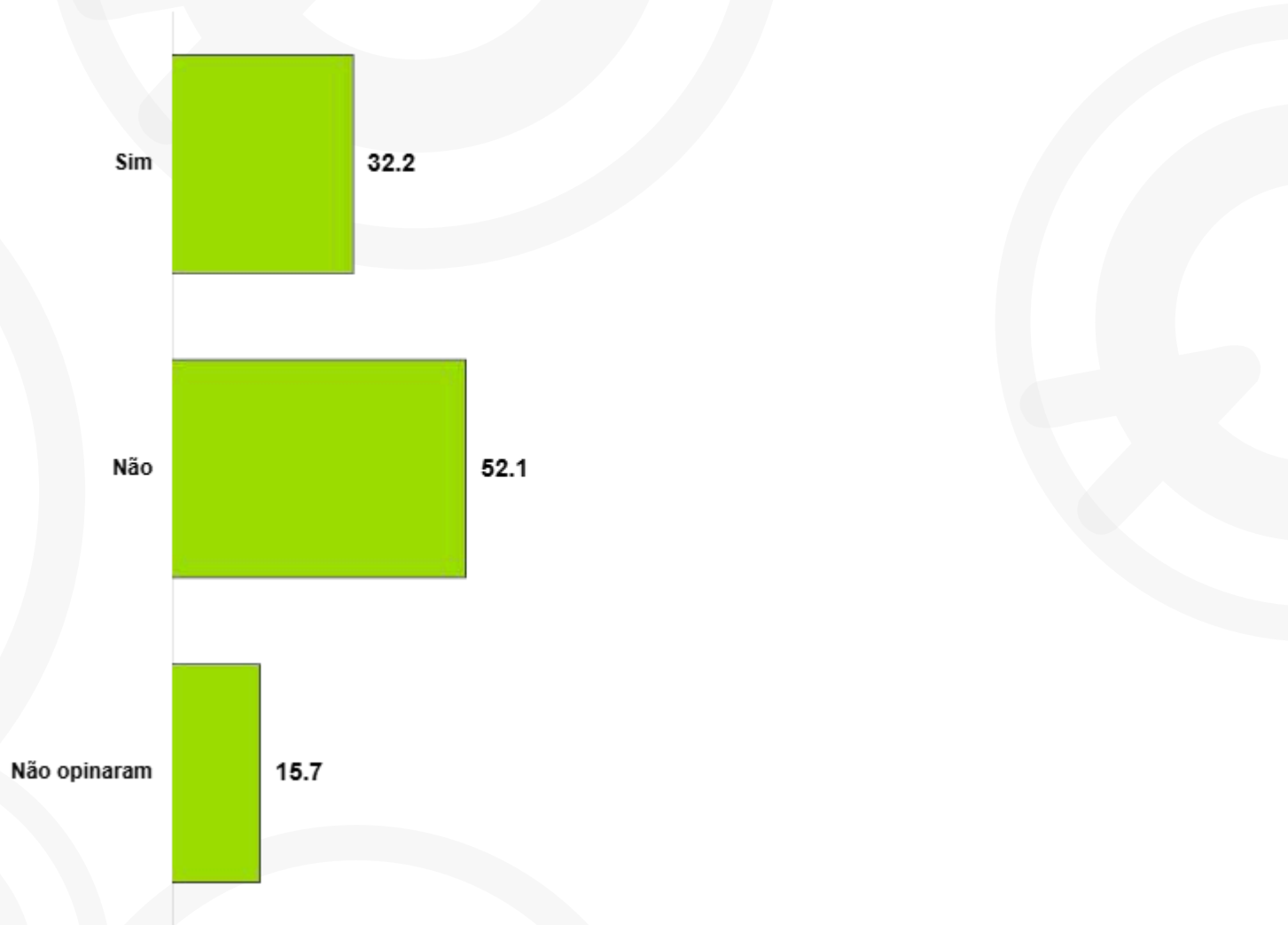


Tabela 13: Como você avalia a SEGURANÇA PÚBLICA no seu município? Você diria que ela está sendo: Ótima, Boa, Regular, Ruim ou Péssima?

| DISCRIMINAÇÃO | TOTAL | SEXO | | FAIXA ETÁRIA | | | | | ESCOLARIDADE | | | | RENDA FAMILIAR | | |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|---------------|
| | | MAS | FEM | 16 A 24 | 25 A 34 | 35 A 44 | 45 A 59 | 60 OU MAIS | ANALFABETO/ LÊ E ESCREVE | ENSINO FUNDAMENTAL | ENSINO MÉDIO | SUPERIOR | ATÉ 1 S.M | DE 1 A 3 S.M | MAIS DE 3 S.M |
| Ótima | 4,7 | 6,3 | 3,3 | 0,0 | 4,3 | 6,3 | 9,4 | 0,0 | 0,0 | 4,3 | 5,7 | 7,3 | 5,4 | 0,0 | 25,0 |
| Boa | 30,0 | 27,0 | 32,6 | 41,5 | 34,3 | 15,6 | 32,1 | 32,4 | 54,0 | 25,9 | 29,9 | 14,6 | 34,6 | 18,9 | 0,0 |
| Regular | 38,1 | 37,6 | 38,5 | 10,3 | 30,0 | 56,2 | 33,1 | 51,4 | 46,0 | 38,1 | 32,2 | 53,7 | 34,0 | 46,4 | 75,0 |
| Ruim | 10,6 | 14,3 | 7,4 | 24,1 | 5,7 | 14,6 | 6,6 | 5,4 | 0,0 | 13,7 | 12,1 | 7,3 | 9,1 | 16,8 | 0,0 |
| Péssima | 12,1 | 11,6 | 12,6 | 24,1 | 21,4 | 4,2 | 7,5 | 10,8 | 0,0 | 11,5 | 14,9 | 17,1 | 11,8 | 14,7 | 0,0 |
| Não Opinaram | 4,5 | 3,2 | 5,6 | 0,0 | 4,3 | 3,1 | 11,3 | 0,0 | 0,0 | 6,5 | 5,2 | 0,0 | 5,1 | 3,2 | 0,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |



Como você avalia a **SEGURANÇA PÚBLICA** no seu município? Você diria que ela está sendo: Ótima, Boa, Regular, Ruim ou Péssima?

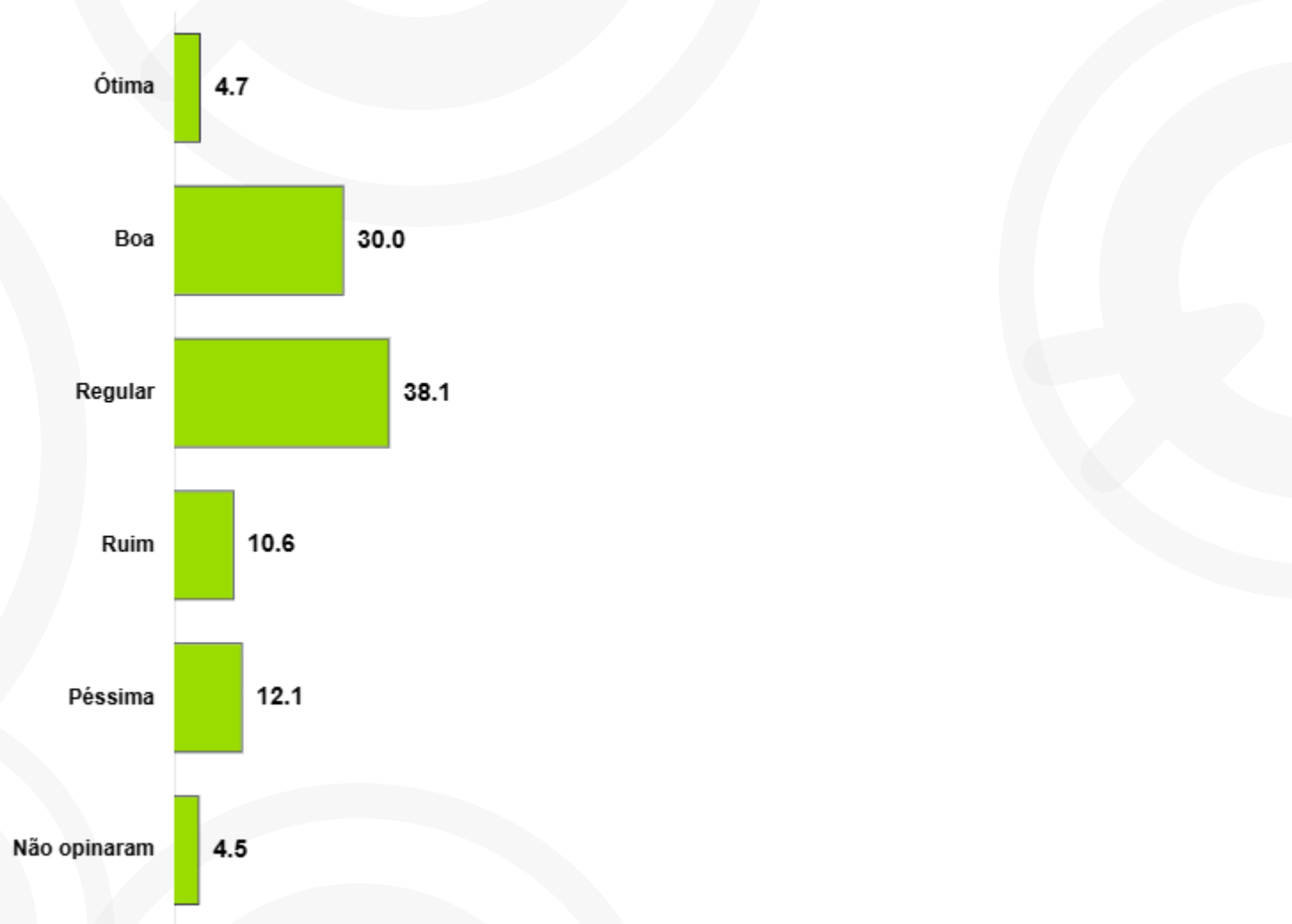


Tabela 14: Você ou algum parente foi furtado, assaltado ou agredido nos últimos 12 meses?

| DISCRIMINAÇÃO | TOTAL | SEXO | | FAIXA ETÁRIA | | | | | ESCOLARIDADE | | | | RENDA FAMILIAR | | |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|---------------|
| | | MAS | FEM | 16 A 24 | 25 A 34 | 35 A 44 | 45 A 59 | 60 OU MAIS | ANALFABETO/ LÊ E ESCREVE | ENSINO FUNDAMENTAL | ENSINO MÉDIO | SUPERIOR | ATÉ 1 S.M | DE 1 A 3 S.M | MAIS DE 3 S.M |
| Sim, O Próprio Entrevistado | 5,9 | 4,8 | 7,0 | 0,0 | 25,7 | 3,1 | 2,8 | 0,0 | 6,0 | 0,0 | 12,1 | 0,0 | 6,1 | 6,3 | 0,0 |
| Sim, Algum Parente | 15,3 | 16,9 | 14,0 | 27,6 | 14,3 | 18,8 | 5,7 | 16,2 | 12,0 | 20,1 | 12,6 | 14,6 | 16,8 | 9,5 | 25,0 |
| Sim, Ambos | 10,6 | 6,3 | 14,4 | 22,4 | 0,0 | 6,3 | 17,0 | 8,1 | 12,0 | 12,9 | 7,5 | 14,6 | 10,4 | 12,6 | 0,0 |
| Não, Nem O Entrevistado Nem Algum Parente | 63,7 | 67,2 | 60,4 | 50,0 | 51,4 | 68,7 | 66,0 | 75,7 | 64,0 | 60,5 | 64,4 | 70,8 | 61,6 | 68,4 | 75,0 |
| Não Opinaram | 4,5 | 4,8 | 4,2 | 0,0 | 8,6 | 3,1 | 8,5 | 0,0 | 6,0 | 6,5 | 3,4 | 0,0 | 5,1 | 3,2 | 0,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |



Você ou algum parente foi furtado, assaltado ou agredido nos últimos 12 meses?

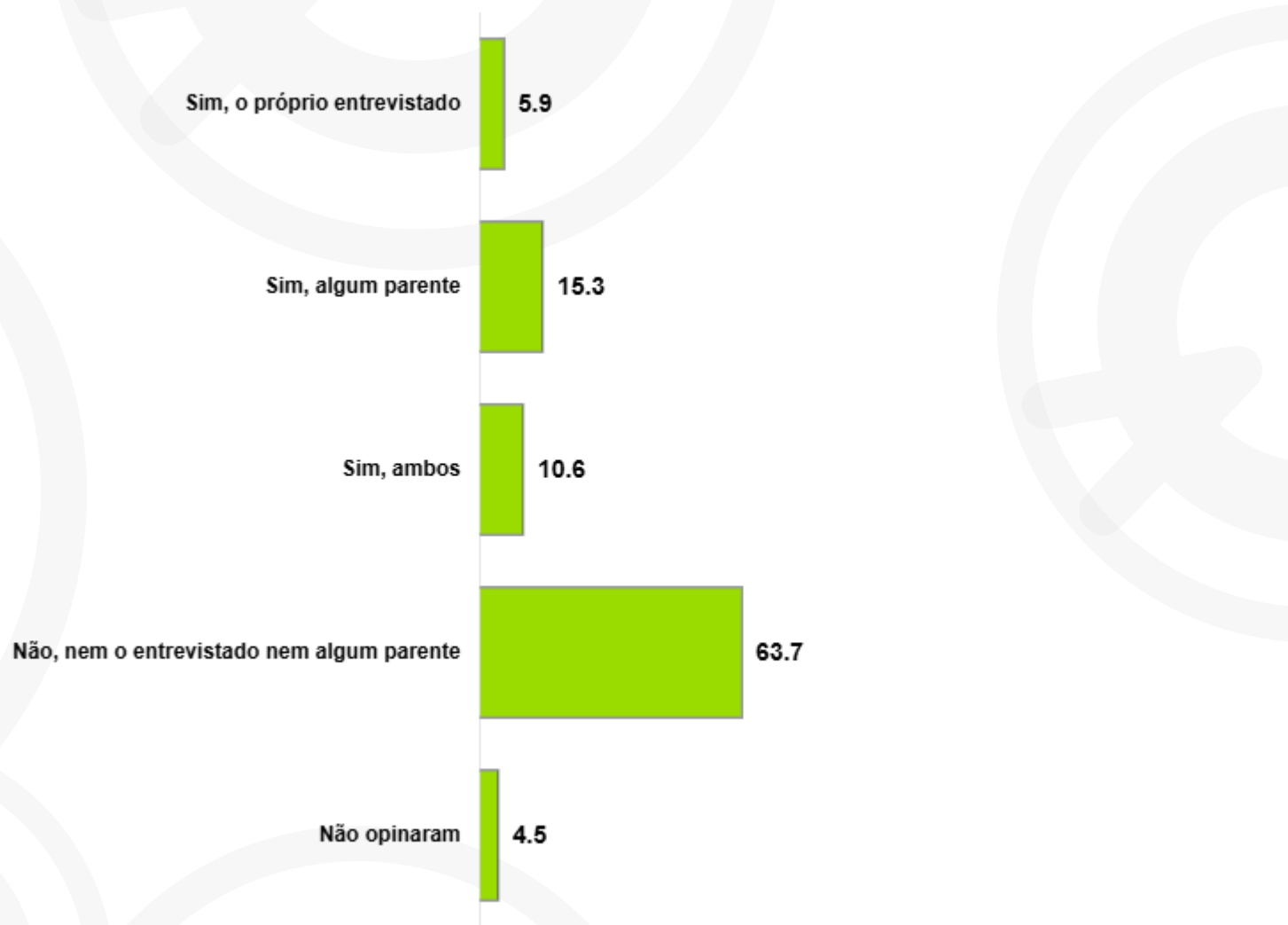


Tabela 15: Pensando nos últimos 12 meses, gostaria de saber se você presenciou alguém sendo assaltado em sua cidade?

| DISCRIMINAÇÃO | TOTAL | SEXO | | FAIXA ETÁRIA | | | | | ESCOLARIDADE | | | | RENDA FAMILIAR | | |
|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|---------------|
| | | MAS | FEM | 16 A 24 | 25 A 34 | 35 A 44 | 45 A 59 | 60 OU MAIS | ANALFABETO/ LÊ E ESCREVE | ENSINO FUNDAMENTAL | ENSINO MÉDIO | SUPERIOR | ATÉ 1 S.M | DE 1 A 3 S.M | MAIS DE 3 S.M |
| Presenciou | 16,6 | 11,1 | 21,4 | 20,7 | 31,4 | 19,8 | 3,8 | 13,5 | 12,0 | 17,3 | 17,8 | 14,6 | 13,1 | 29,5 | 0,0 |
| Não Presenciou | 78,2 | 85,7 | 71,6 | 79,3 | 55,7 | 77,1 | 87,7 | 86,5 | 88,0 | 76,2 | 75,3 | 85,4 | 80,8 | 67,3 | 100,0 |
| Não Opinaram | 5,2 | 3,2 | 7,0 | 0,0 | 12,9 | 3,1 | 8,5 | 0,0 | 0,0 | 6,5 | 6,9 | 0,0 | 6,1 | 3,2 | 0,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |



Pensando nos últimos 12 meses, gostaria de saber se você presenciou alguém sendo assaltado em sua cidade?



Tabela 16: Pensando nos últimos 12 meses, gostaria de saber se você presenciou alguém usando drogas na rua em sua cidade?

| DISCRIMINAÇÃO | TOTAL | SEXO | | FAIXA ETÁRIA | | | | | ESCOLARIDADE | | | | RENDA FAMILIAR | | |
|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|---------------|
| | | MAS | FEM | 16 A 24 | 25 A 34 | 35 A 44 | 45 A 59 | 60 OU MAIS | ANALFABETO/ LÊ E ESCREVE | ENSINO FUNDAMENTAL | ENSINO MÉDIO | SUPERIOR | ATÉ 1 S.M | DE 1 A 3 S.M | MAIS DE 3 S.M |
| Presenciou | 32,2 | 29,6 | 34,4 | 39,7 | 38,6 | 24,0 | 23,6 | 43,2 | 38,0 | 27,3 | 35,1 | 29,3 | 30,0 | 40,0 | 25,0 |
| Não Presenciou | 62,6 | 67,2 | 58,6 | 50,0 | 57,1 | 72,9 | 67,9 | 56,8 | 62,0 | 61,9 | 61,5 | 70,7 | 63,9 | 56,8 | 75,0 |
| Não Opinaram | 5,2 | 3,2 | 7,0 | 10,3 | 4,3 | 3,1 | 8,5 | 0,0 | 0,0 | 10,8 | 3,4 | 0,0 | 6,1 | 3,2 | 0,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |



Pensando nos últimos 12 meses, gostaria de saber se você presenciou alguém usando drogas na rua em sua cidade?

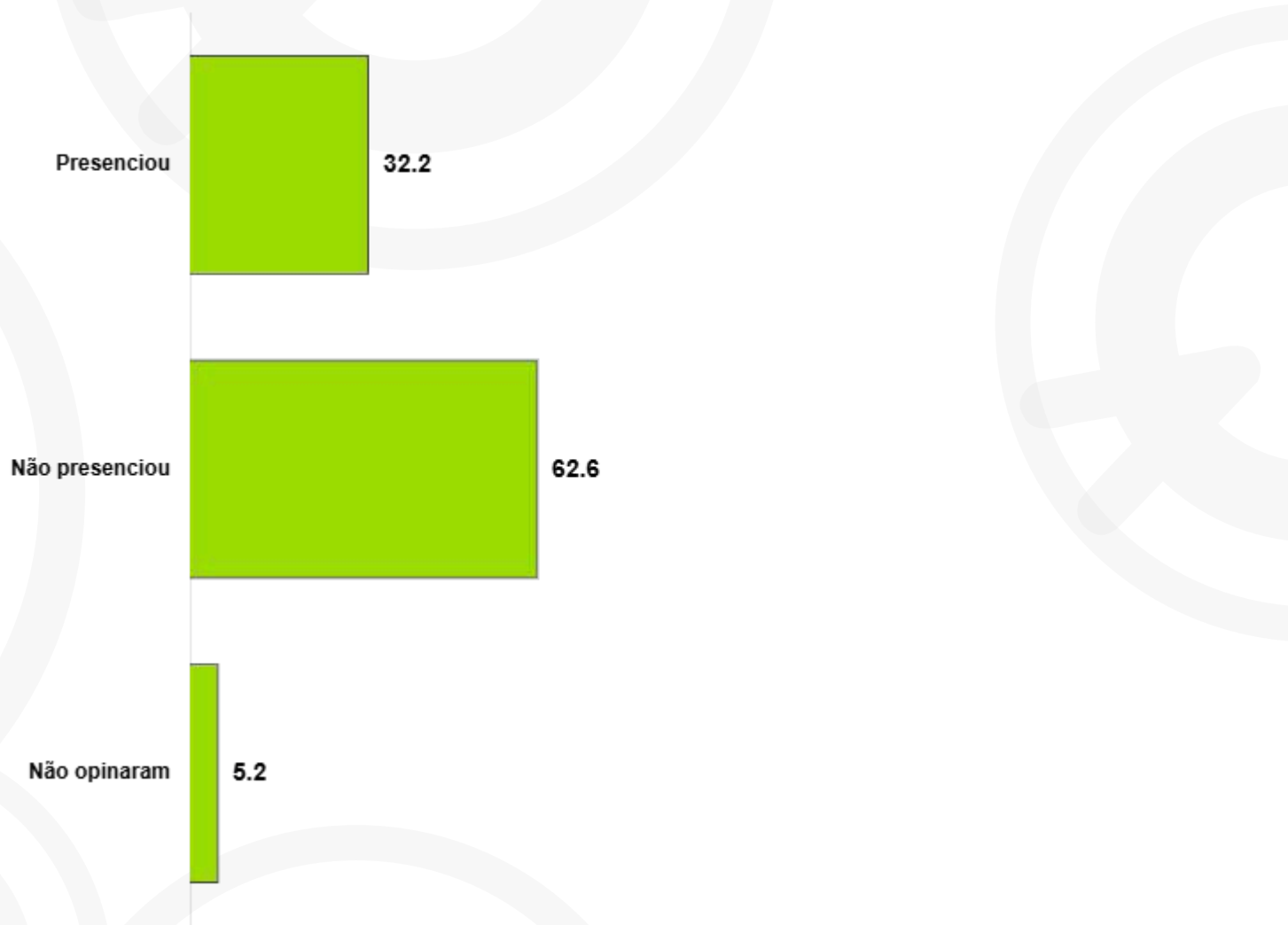


Tabela 17: Como você classifica ILUMINAÇÃO PÚBLICA de sua cidade? Você diria que ela é: Ótima, Boa, Regular, Ruim ou Péssima?

| DISCRIMINAÇÃO | TOTAL | SEXO | | FAIXA ETÁRIA | | | | | ESCOLARIDADE | | | | RENDA FAMILIAR | | |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|---------------|
| | | MAS | FEM | 16 A 24 | 25 A 34 | 35 A 44 | 45 A 59 | 60 OU MAIS | ANALFABETO/ LÊ E ESCREVE | ENSINO FUNDAMENTAL | ENSINO MÉDIO | SUPERIOR | ATÉ 1 S.M | DE 1 A 3 S.M | MAIS DE 3 S.M |
| Ótima | 11,9 | 14,3 | 9,8 | 10,3 | 12,9 | 6,3 | 25,5 | 0,0 | 18,0 | 8,6 | 13,8 | 7,3 | 11,1 | 12,6 | 25,0 |
| Boa | 42,3 | 33,3 | 50,1 | 31,0 | 47,0 | 52,0 | 28,3 | 54,1 | 50,0 | 56,2 | 34,0 | 22,0 | 45,8 | 30,5 | 50,0 |
| Regular | 28,0 | 33,3 | 23,3 | 32,8 | 8,6 | 31,3 | 33,9 | 29,7 | 32,0 | 17,3 | 31,6 | 43,8 | 23,6 | 42,1 | 25,0 |
| Ruim | 6,4 | 5,8 | 7,0 | 13,8 | 8,6 | 4,2 | 0,0 | 10,8 | 0,0 | 5,0 | 8,6 | 9,8 | 7,4 | 4,2 | 0,0 |
| Péssima | 8,4 | 10,1 | 7,0 | 12,1 | 22,9 | 3,1 | 3,8 | 5,4 | 0,0 | 8,6 | 8,6 | 17,1 | 9,1 | 7,4 | 0,0 |
| Não Opinaram | 3,0 | 3,2 | 2,8 | 0,0 | 0,0 | 3,1 | 8,5 | 0,0 | 0,0 | 4,3 | 3,4 | 0,0 | 3,0 | 3,2 | 0,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |



Como você classifica ILUMINAÇÃO PÚBLICA de sua cidade? Você diria que ela é: Ótima, Boa, Regular, Ruim ou Péssima?

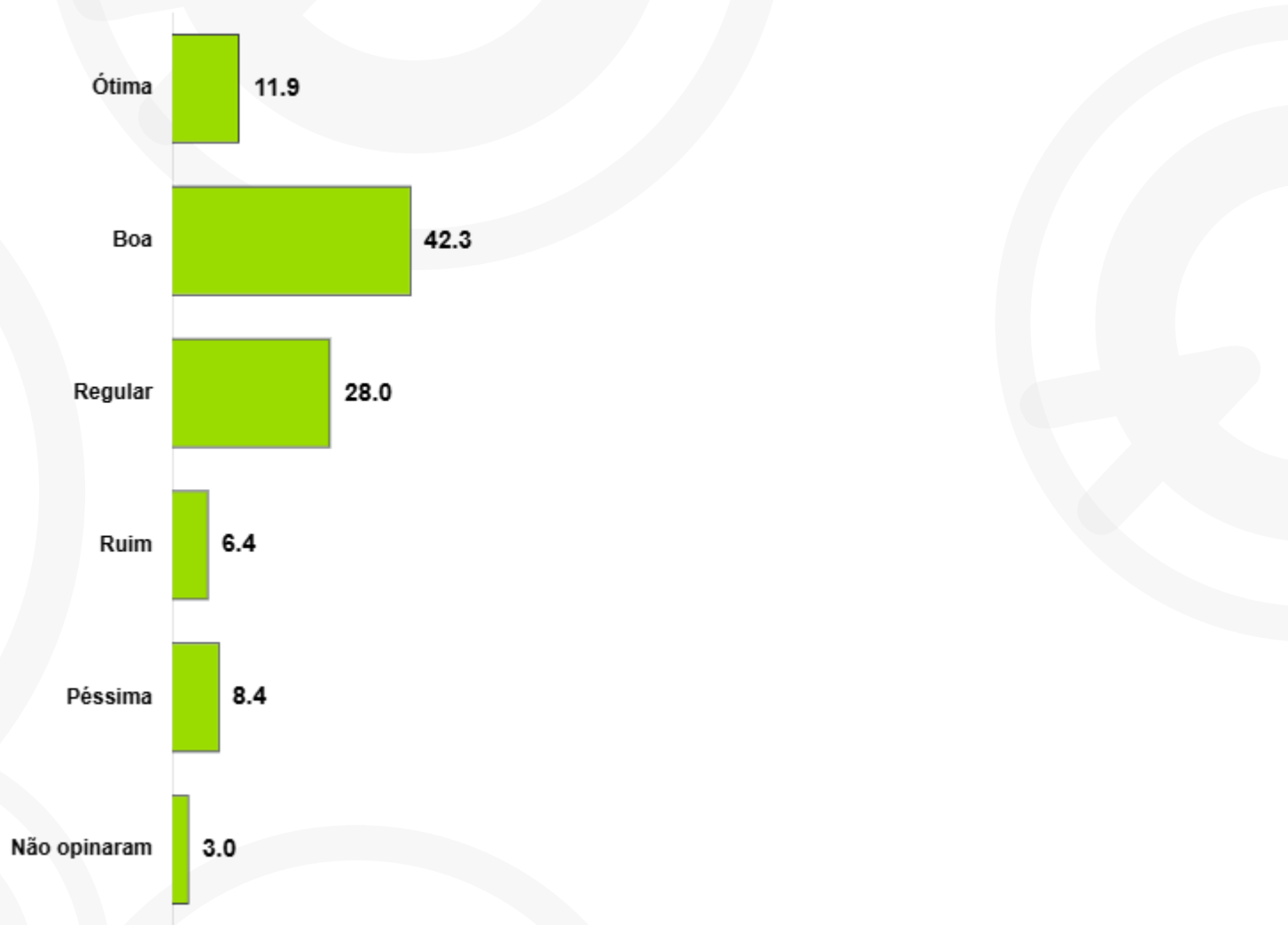


Tabela 18: Na sua rua, há manutenção constante no sistema de ILUMINAÇÃO PÚBLICA?

| DISCRIMINAÇÃO | TOTAL | SEXO | | FAIXA ETÁRIA | | | | | ESCOLARIDADE | | | | RENDA FAMILIAR | | |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|---------------|
| | | MAS | FEM | 16 A 24 | 25 A 34 | 35 A 44 | 45 A 59 | 60 OU MAIS | ANALFABETO/ LÊ E ESCREVE | ENSINO FUNDAMENTAL | ENSINO MÉDIO | SUPERIOR | ATÉ 1 S.M | DE 1 A 3 S.M | MAIS DE 3 S.M |
| Sim | 62,8 | 64,1 | 61,9 | 51,7 | 60,0 | 66,6 | 60,4 | 73,0 | 72,0 | 58,3 | 64,9 | 58,6 | 63,0 | 61,1 | 75,0 |
| Não | 32,7 | 29,6 | 35,3 | 43,1 | 40,0 | 27,1 | 31,1 | 27,0 | 28,0 | 37,4 | 29,9 | 34,1 | 34,0 | 32,6 | 0,0 |
| Não Opinaram | 4,5 | 6,3 | 2,8 | 5,2 | 0,0 | 6,3 | 8,5 | 0,0 | 0,0 | 4,3 | 5,2 | 7,3 | 3,0 | 6,3 | 25,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |



Na sua rua, há manutenção constante no sistema de ILUMINAÇÃO PÚBLICA?

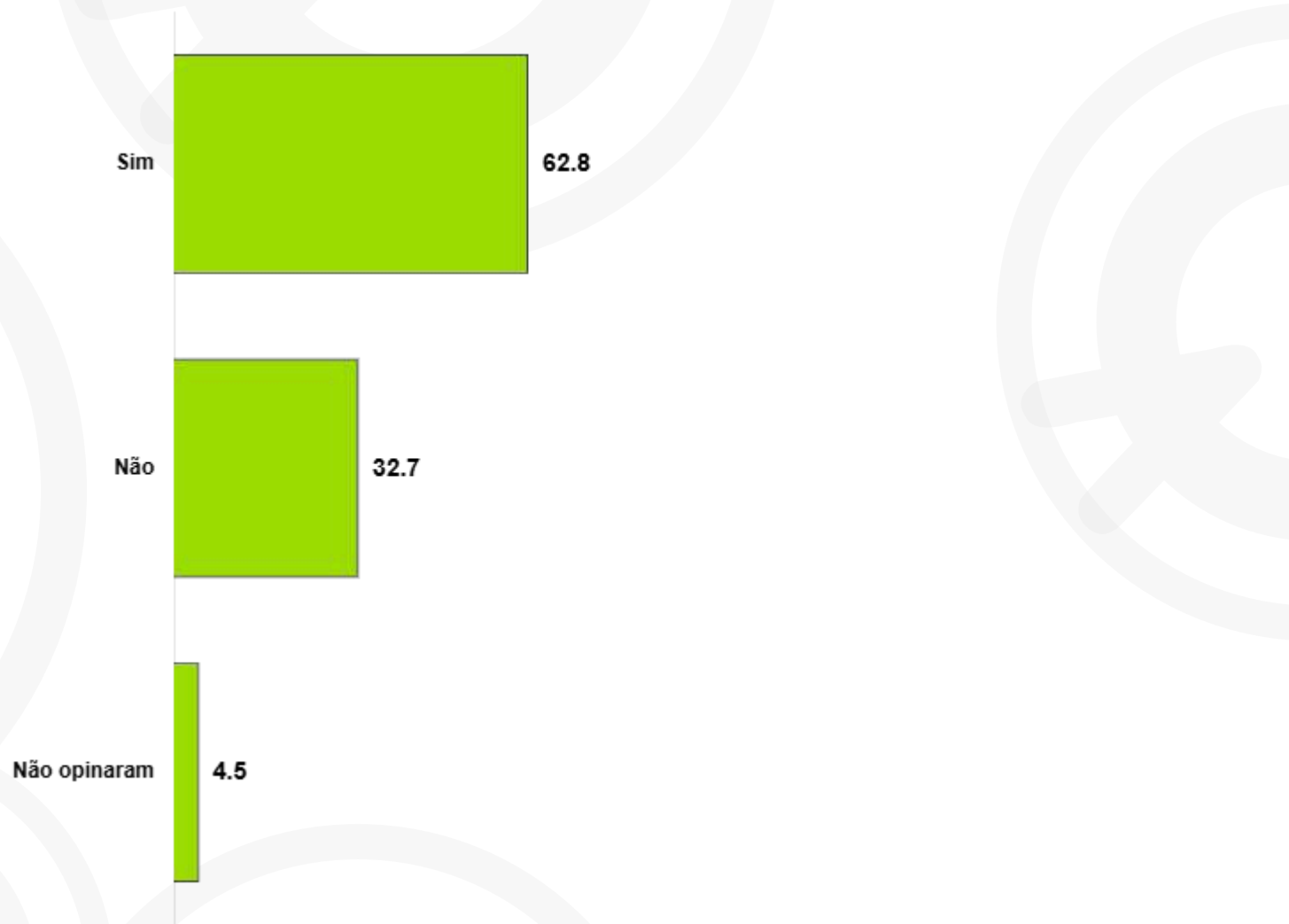


Tabela 19: Sua casa recebe o abastecimento d'água por parte da CAGEPA?

| DISCRIMINAÇÃO | TOTAL | SEXO | | FAIXA ETÁRIA | | | | | ESCOLARIDADE | | | | RENDA FAMILIAR | | |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|---------------|
| | | MAS | FEM | 16 A 24 | 25 A 34 | 35 A 44 | 45 A 59 | 60 OU MAIS | ANALFABETO/ LÊ E ESCREVE | ENSINO FUNDAMENTAL | ENSINO MÉDIO | SUPERIOR | ATÉ 1 S.M | DE 1 A 3 S.M | MAIS DE 3 S.M |
| Sim | 84,9 | 84,1 | 85,6 | 89,7 | 87,1 | 80,2 | 77,3 | 95,9 | 94,0 | 86,3 | 82,8 | 78,0 | 83,5 | 90,5 | 75,0 |
| Não | 12,1 | 12,7 | 11,6 | 10,3 | 12,9 | 16,7 | 14,2 | 4,1 | 6,0 | 9,4 | 13,8 | 22,0 | 13,5 | 6,3 | 25,0 |
| Não Opinaram | 3,0 | 3,2 | 2,8 | 0,0 | 0,0 | 3,1 | 8,5 | 0,0 | 0,0 | 4,3 | 3,4 | 0,0 | 3,0 | 3,2 | 0,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |



Sua casa recebe o abastecimento d'água por parte da CAGEPA?

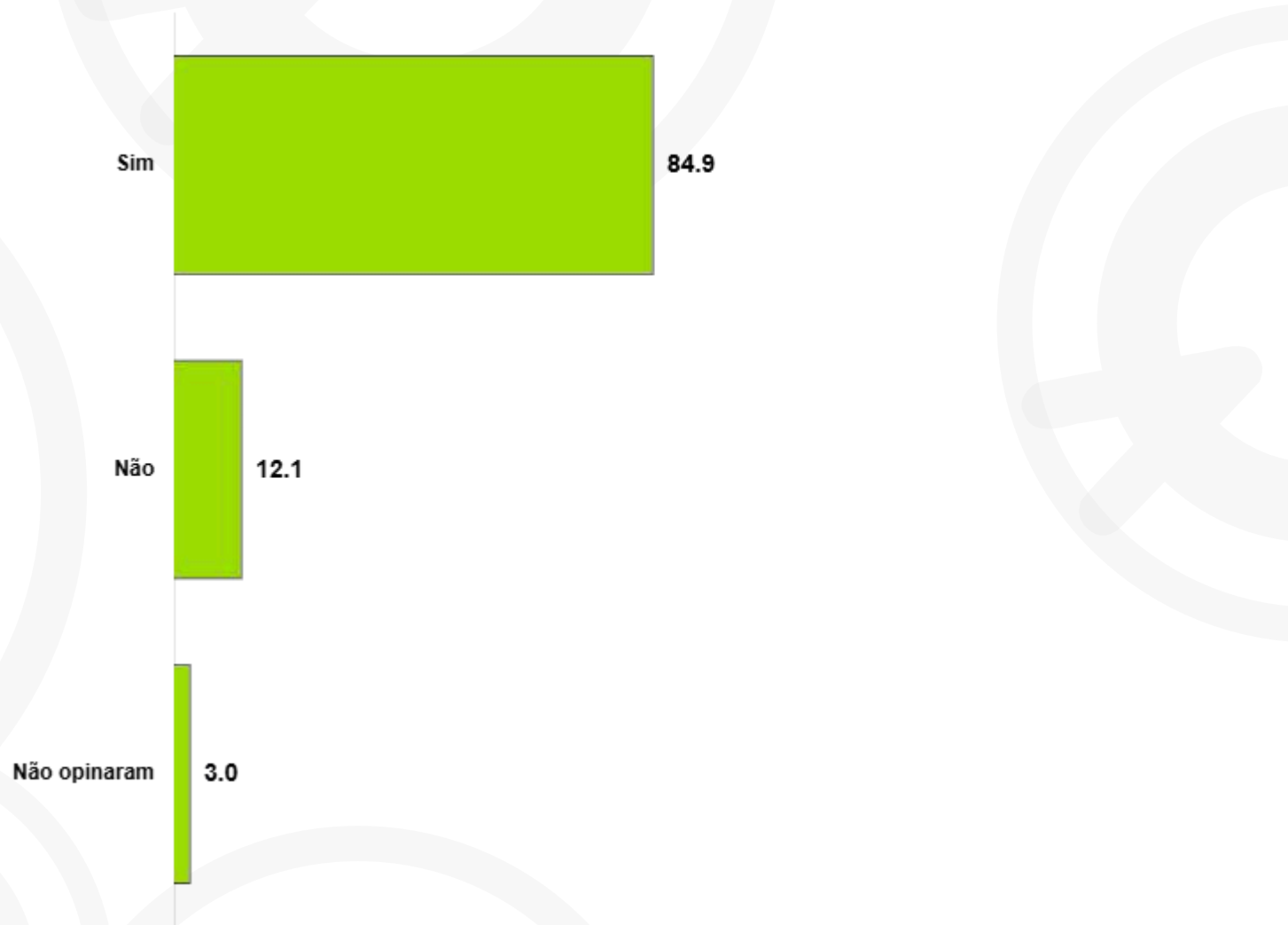


Tabela 20: (SE NÃO) Você já solicitou a ligação para o fornecimento de água por parte da CAGEPA?

| DISCRIMINAÇÃO | TOTAL | SEXO | | FAIXA ETÁRIA | | | | | ESCOLARIDADE | | | | RENDA FAMILIAR | | |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|---------------|
| | | MAS | FEM | 16 A 24 | 25 A 34 | 35 A 44 | 45 A 59 | 60 OU MAIS | ANALFABETO/ LÊ E ESCREVE | ENSINO FUNDAMENTAL | ENSINO MÉDIO | SUPERIOR | ATÉ 1 S.M | DE 1 A 3 S.M | MAIS DE 3 S.M |
| Sim | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Não | 93,9 | 87,5 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 80,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 92,5 | 100,0 | 100,0 |
| Não Opinaram | 6,1 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,5 | 0,0 | 0,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |



(SE NÃO) Você já solicitou a ligação para o fornecimento de água por parte da CAGEPA?

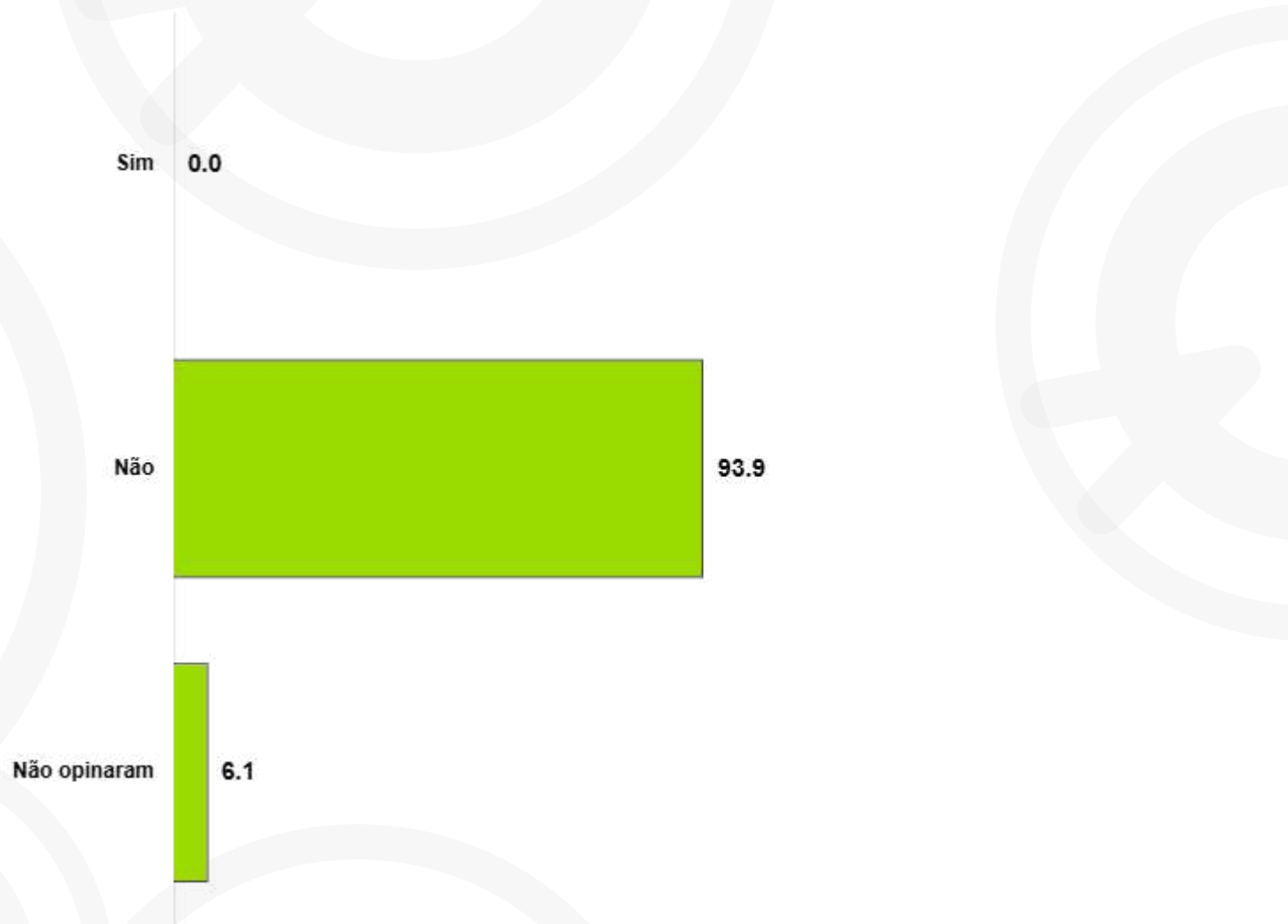


Tabela 21: O sistema de esgotamento sanitário de sua casa é prestado pela CAGEPA?

| DISCRIMINAÇÃO | TOTAL | SEXO | | FAIXA ETÁRIA | | | | | ESCOLARIDADE | | | | RENDA FAMILIAR | | |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|---------------|
| | | MAS | FEM | 16 A 24 | 25 A 34 | 35 A 44 | 45 A 59 | 60 OU MAIS | ANALFABETO/ LÊ E ESCREVE | ENSINO FUNDAMENTAL | ENSINO MÉDIO | SUPERIOR | ATÉ 1 S.M | DE 1 A 3 S.M | MAIS DE 3 S.M |
| Sim | 59,0 | 59,8 | 58,1 | 56,9 | 60,0 | 51,1 | 54,7 | 75,7 | 58,0 | 59,0 | 59,8 | 56,1 | 61,3 | 49,5 | 75,0 |
| Não | 35,6 | 33,3 | 37,7 | 37,9 | 34,3 | 45,8 | 34,0 | 24,3 | 42,0 | 33,8 | 33,3 | 43,9 | 33,3 | 44,2 | 25,0 |
| Não Opinaram | 5,4 | 6,9 | 4,2 | 5,2 | 5,7 | 3,1 | 11,3 | 0,0 | 0,0 | 7,2 | 6,9 | 0,0 | 5,4 | 6,3 | 0,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |



O sistema de esgotamento sanitário de sua casa é prestado pela CAGEPA?

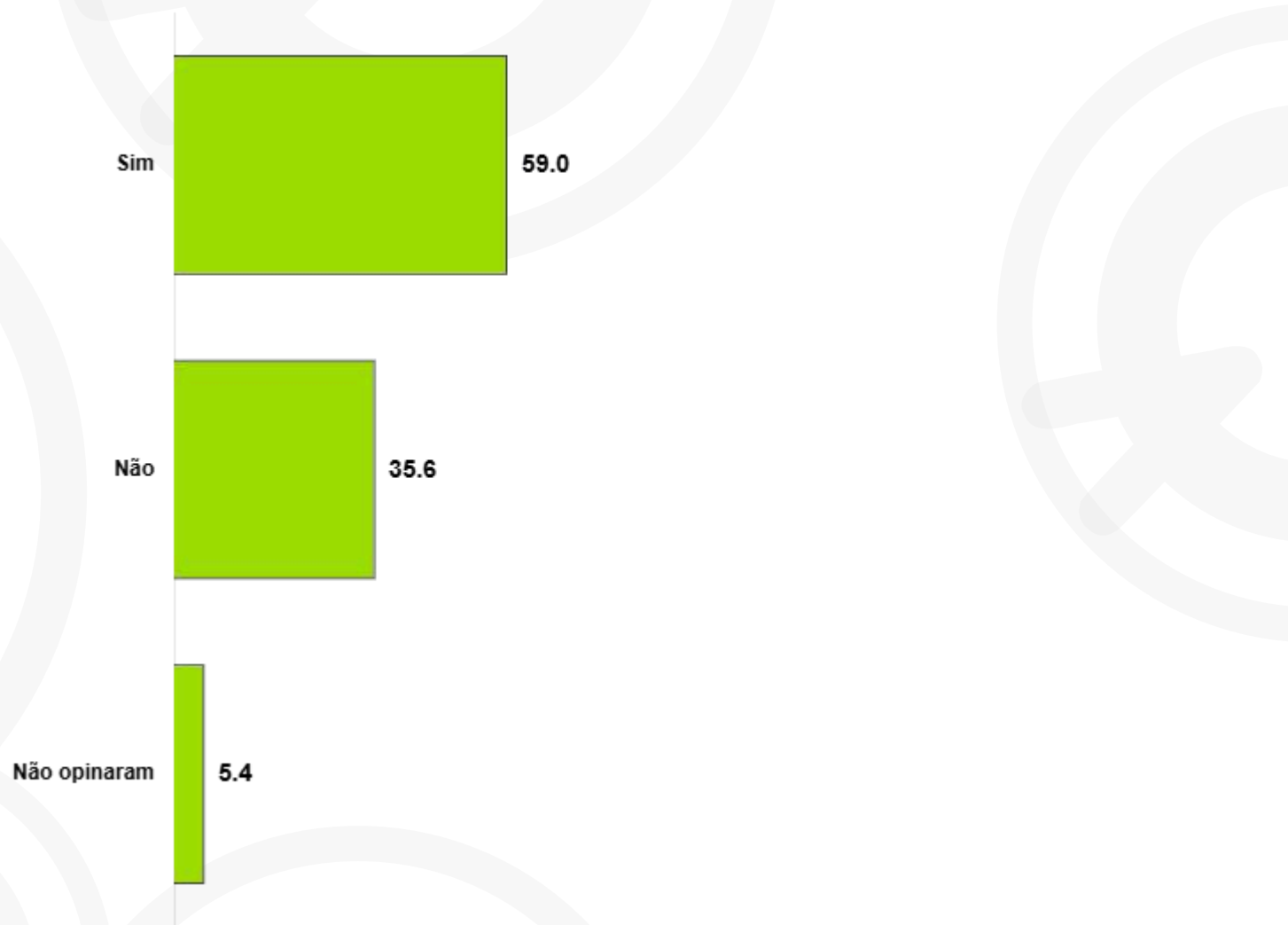


Tabela 22: (SE SIM) Como você avalia o SERVIÇO DE ESGOTAMENTO SANITÁRIO prestado pela CAGEPA? Você diria que ele é:
Ótimo. Bom. Regular. Ruim ou Péssimo?

| DISCRIMINAÇÃO | TOTAL | SEXO | | FAIXA ETÁRIA | | | | | ESCOLARIDADE | | | | RENDA FAMILIAR | | |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|---------------|
| | | MAS | FEM | 16 A 24 | 25 A 34 | 35 A 44 | 45 A 59 | 60 OU MAIS | ANALFABETO/ LÊ E ESCREVE | ENSINO FUNDAMENTAL | ENSINO MÉDIO | SUPERIOR | ATÉ 1 S.M | DE 1 A 3 S.M | MAIS DE 3 S.M |
| Ótima | 2,5 | 5,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,9 | 13,0 | 1,6 | 0,0 | 33,3 |
| Boa | 29,8 | 31,0 | 28,8 | 39,4 | 31,0 | 36,8 | 24,3 | 23,2 | 0,0 | 25,6 | 39,4 | 39,1 | 29,7 | 23,4 | 66,7 |
| Regular | 32,4 | 31,9 | 32,8 | 21,2 | 45,2 | 36,7 | 17,2 | 41,1 | 31,0 | 50,0 | 15,4 | 47,9 | 34,7 | 29,8 | 0,0 |
| Ruim | 20,6 | 26,5 | 15,2 | 21,2 | 9,5 | 20,4 | 24,1 | 25,0 | 34,5 | 9,8 | 29,8 | 0,0 | 18,1 | 34,0 | 0,0 |
| Péssima | 14,7 | 5,3 | 23,2 | 18,2 | 14,3 | 6,1 | 24,1 | 10,7 | 34,5 | 14,6 | 12,5 | 0,0 | 15,9 | 12,8 | 0,0 |
| Não Opinaram | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |



(SE SIM) Como você avalia o SERVIÇO DE ESGOTAMENTO SANITÁRIO prestado pela CAGEPA? Você diria que ele é: Ótimo.
Bom. Regular. Ruim ou Péssimo?

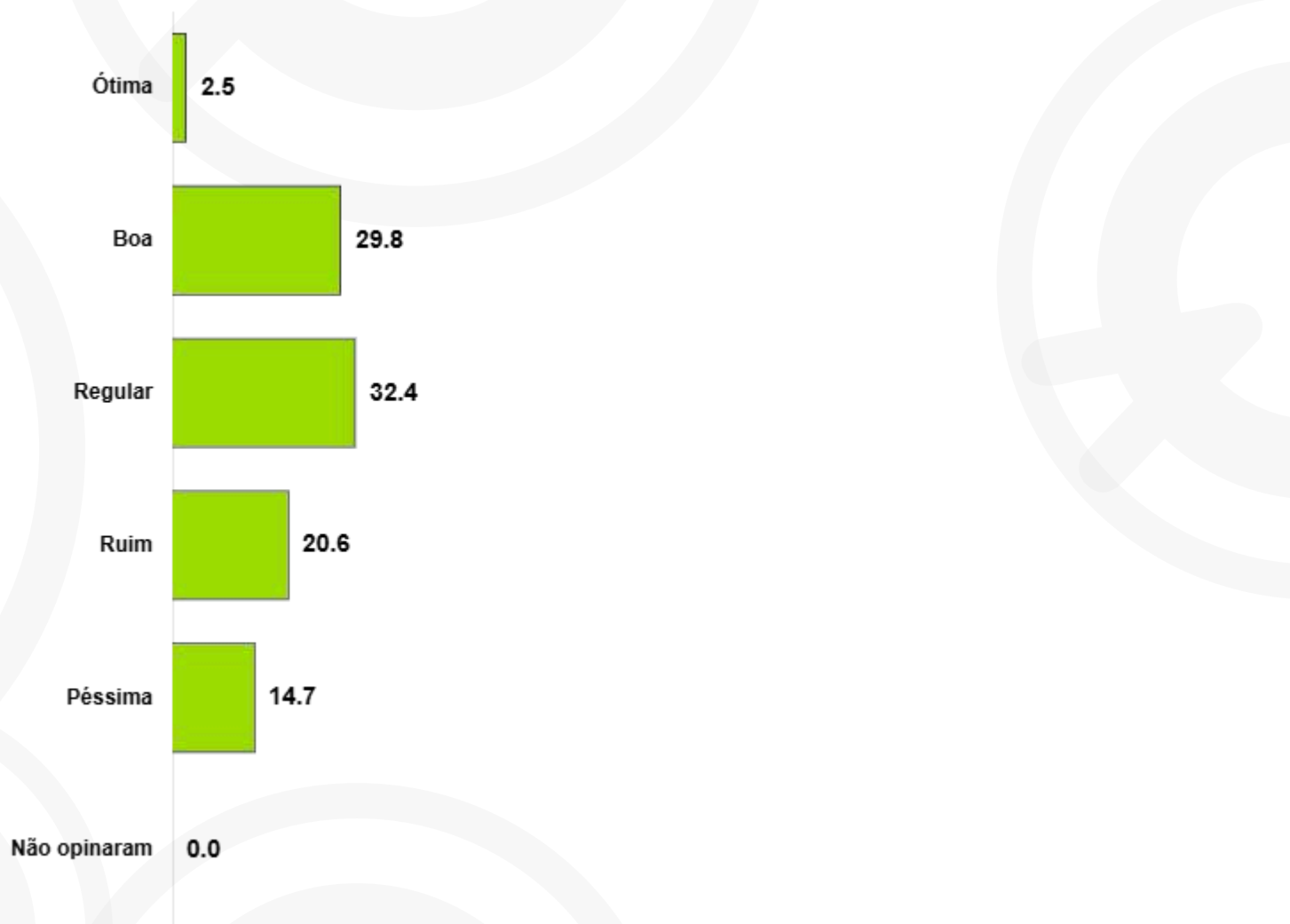


Tabela 23: Você utiliza ou já utilizou o sistema de transporte público do seu município?

| DISCRIMINAÇÃO | TOTAL | SEXO | | FAIXA ETÁRIA | | | | | ESCOLARIDADE | | | | RENDA FAMILIAR | | |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|---------------|
| | | MAS | FEM | 16 A 24 | 25 A 34 | 35 A 44 | 45 A 59 | 60 OU MAIS | ANALFABETO/ LÊ E ESCREVE | ENSINO FUNDAMENTAL | ENSINO MÉDIO | SUPERIOR | ATÉ 1 S.M | DE 1 A 3 S.M | MAIS DE 3 S.M |
| Sim | 33,2 | 30,7 | 35,3 | 34,5 | 42,9 | 31,3 | 35,8 | 21,6 | 0,0 | 37,4 | 43,1 | 17,1 | 35,4 | 30,5 | 0,0 |
| Não | 66,8 | 69,3 | 64,7 | 65,5 | 57,1 | 68,7 | 64,2 | 78,4 | 100,0 | 62,6 | 56,9 | 82,9 | 64,6 | 69,5 | 100,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |



Você utiliza ou já utilizou o sistema de transporte público do seu município?

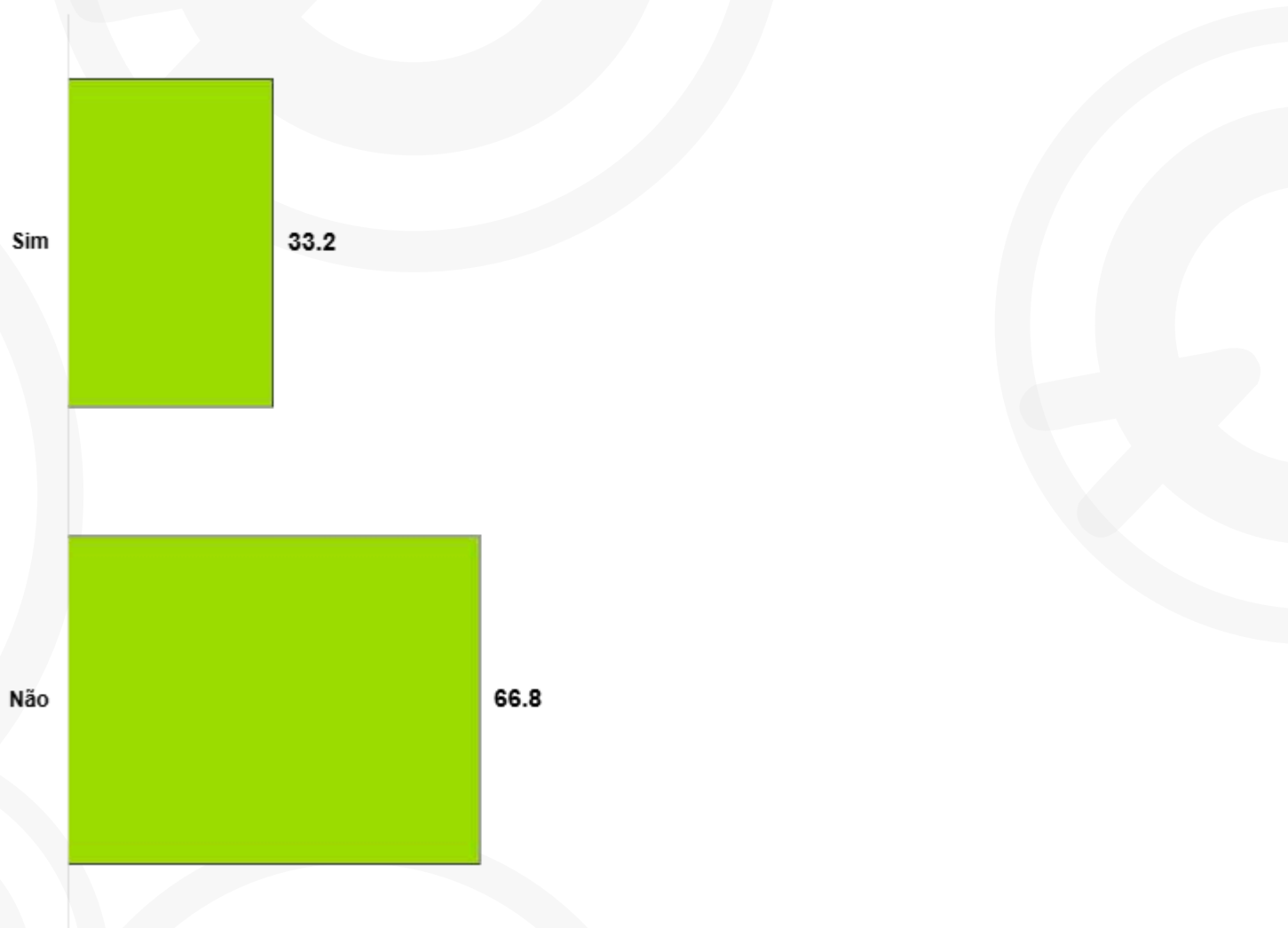


Tabela 24: (SE SIM) Como você avalia o SISTEMA DE TRANSPORTE PÚBLICO do seu município? Você diria que ele é: Ótimo. Bom. Regular. Ruim ou Péssimo?

| DISCRIMINAÇÃO | TOTAL | SEXO | | FAIXA ETÁRIA | | | | | ESCOLARIDADE | | | | RENDA FAMILIAR | | |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|---------------|
| | | MAS | FEM | 16 A 24 | 25 A 34 | 35 A 44 | 45 A 59 | 60 OU MAIS | ANALFABETO/ LÊ E ESCREVE | ENSINO FUNDAMENTAL | ENSINO MÉDIO | SUPERIOR | ATÉ 1 S.M | DE 1 A 3 S.M | MAIS DE 3 S.M |
| Ótima | 2,2 | 5,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 0,0 | 2,9 | 0,0 | 0,0 |
| Boa | 38,8 | 34,5 | 42,1 | 70,0 | 40,0 | 56,7 | 15,8 | 18,8 | 0,0 | 50,0 | 34,7 | 0,0 | 43,8 | 20,7 | 0,0 |
| Regular | 47,0 | 60,3 | 36,8 | 30,0 | 40,0 | 23,3 | 76,3 | 56,2 | 0,0 | 50,0 | 45,3 | 42,9 | 49,5 | 37,9 | 0,0 |
| Ruim | 9,0 | 0,0 | 15,8 | 0,0 | 20,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,0 | 0,0 | 0,0 | 41,4 | 0,0 |
| Péssima | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Não Opinaram | 3,0 | 0,0 | 5,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 57,1 | 3,8 | 0,0 | 0,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |



(SE SIM) Como você avalia o SISTEMA DE TRANSPORTE PÚBLICO do seu município? Você diria que ele é: Ótimo. Bom. Regular. Ruim ou Péssimo?

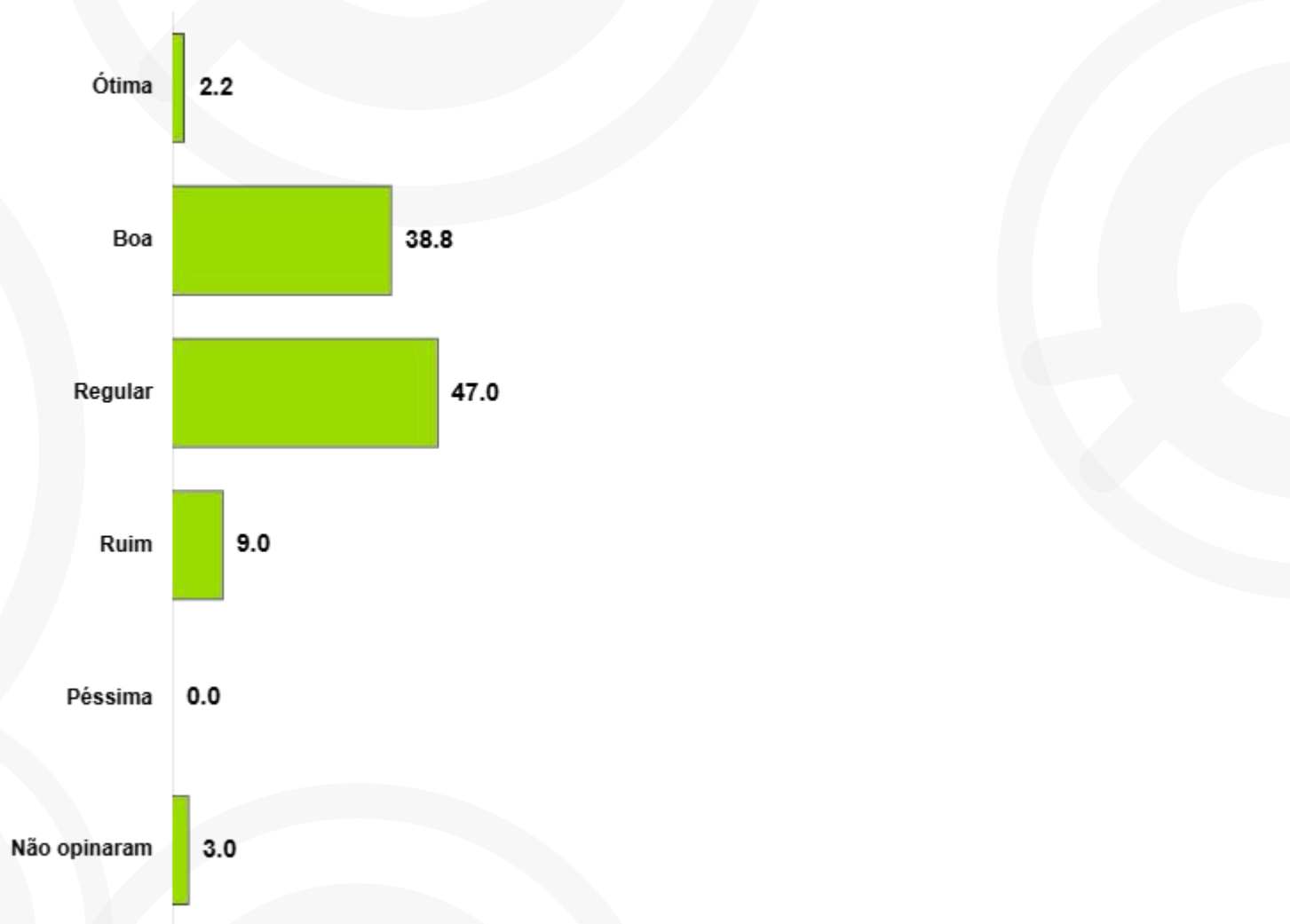


Tabela 25: A parada de ônibus do seu bairro e/ou comunidade está em boas condições?

| DISCRIMINAÇÃO | TOTAL | SEXO | | FAIXA ETÁRIA | | | | | ESCOLARIDADE | | | | RENDA FAMILIAR | | |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|---------------|
| | | MAS | FEM | 16 A 24 | 25 A 34 | 35 A 44 | 45 A 59 | 60 OU MAIS | ANALFABETO/ LÊ E ESCREVE | ENSINO FUNDAMENTAL | ENSINO MÉDIO | SUPERIOR | ATÉ 1 S.M | DE 1 A 3 S.M | MAIS DE 3 S.M |
| Sim | 22,3 | 28,6 | 16,7 | 10,3 | 25,7 | 20,8 | 34,9 | 12,2 | 0,0 | 25,2 | 28,2 | 14,6 | 24,9 | 13,7 | 25,0 |
| Não | 38,8 | 41,8 | 36,3 | 51,8 | 35,7 | 46,9 | 27,4 | 37,8 | 36,0 | 29,5 | 41,9 | 61,0 | 37,4 | 38,9 | 75,0 |
| Não Opinaram | 38,9 | 29,6 | 47,0 | 37,9 | 38,6 | 32,3 | 37,7 | 50,0 | 64,0 | 45,3 | 29,9 | 24,4 | 37,7 | 47,4 | 0,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |



A parada de ônibus do seu bairro e/ou comunidade está em boas condições?

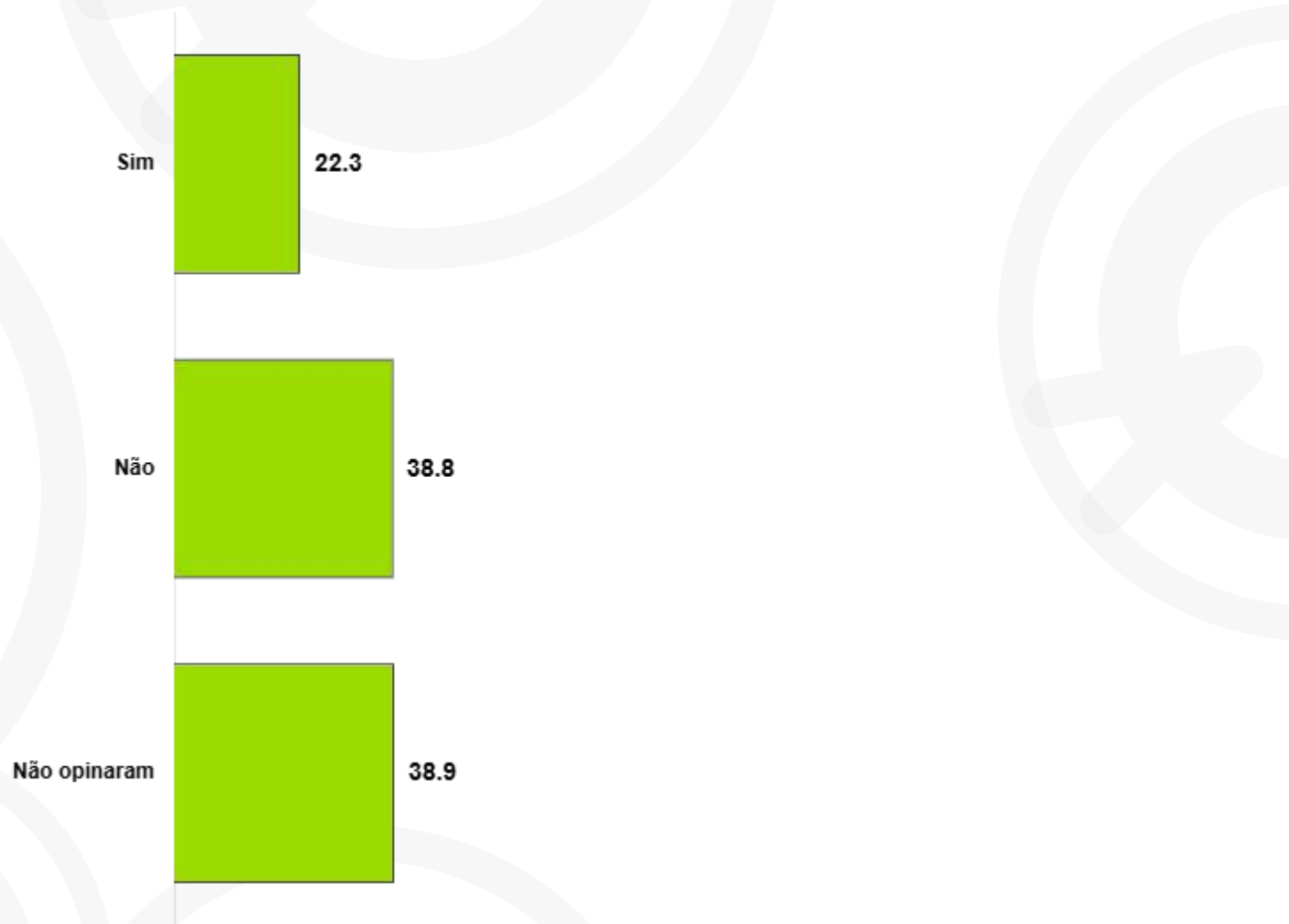


Tabela 26: Quando você está no ponto de ônibus, qual o tempo médio de espera no ponto de ônibus?

| DISCRIMINAÇÃO | TOTAL | SEXO | | FAIXA ETÁRIA | | | | | ESCOLARIDADE | | | | RENDA FAMILIAR | | |
|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|---------------|
| | | MAS | FEM | 16 A 24 | 25 A 34 | 35 A 44 | 45 A 59 | 60 OU MAIS | ANALFABETO/ LÊ E ESCREVE | ENSINO FUNDAMENTAL | ENSINO MÉDIO | SUPERIOR | ATÉ 1 S.M | DE 1 A 3 S.M | MAIS DE 3 S.M |
| Menos De 5 Minutos | 11,1 | 11,1 | 11,2 | 10,3 | 21,4 | 12,5 | 5,7 | 8,1 | 0,0 | 8,6 | 15,5 | 14,6 | 11,1 | 9,5 | 25,0 |
| Entre 5 E 10 Minutos | 11,1 | 11,1 | 11,2 | 10,3 | 17,1 | 6,3 | 14,2 | 8,1 | 12,0 | 12,9 | 12,1 | 0,0 | 15,2 | 0,0 | 0,0 |
| Mais De 10 Minutos | 15,8 | 19,0 | 13,0 | 15,5 | 17,1 | 15,6 | 23,6 | 4,1 | 12,0 | 9,4 | 20,7 | 22,0 | 13,1 | 23,2 | 25,0 |
| Não Opinaram | 62,0 | 58,8 | 64,6 | 63,9 | 44,4 | 65,6 | 56,5 | 79,7 | 76,0 | 69,1 | 51,7 | 63,4 | 60,6 | 67,3 | 50,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |



Quando você está no ponto de ônibus, qual o tempo médio de espera no ponto de ônibus?

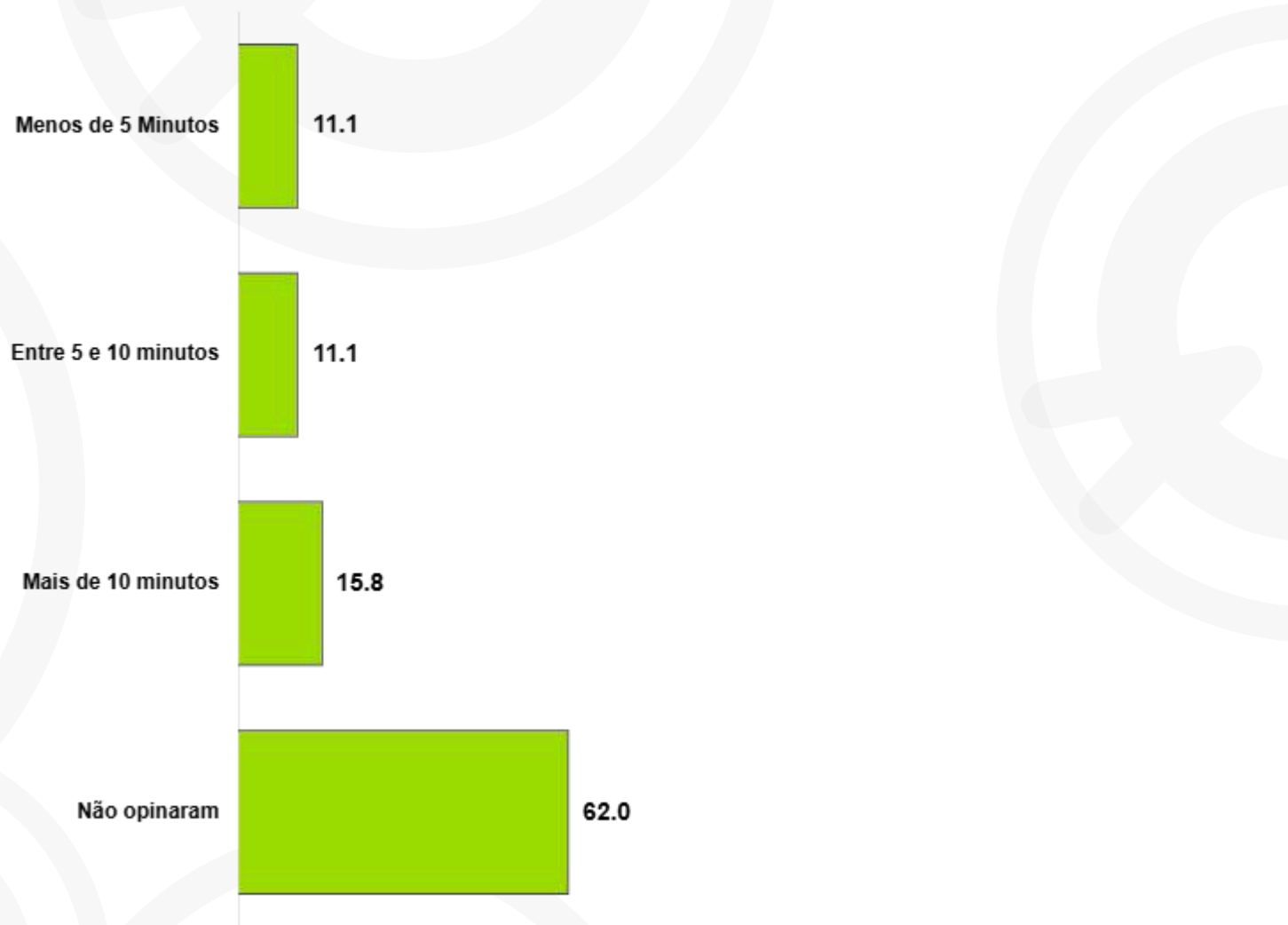


Tabela 27: A sua família é atendida por algum programa social?

| DISCRIMINAÇÃO | TOTAL | SEXO | | FAIXA ETÁRIA | | | | | ESCOLARIDADE | | | | RENDA FAMILIAR | | |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|---------------|
| | | MAS | FEM | 16 A 24 | 25 A 34 | 35 A 44 | 45 A 59 | 60 OU MAIS | ANALFABETO/ LÊ E ESCREVE | ENSINO FUNDAMENTAL | ENSINO MÉDIO | SUPERIOR | ATÉ 1 S.M | DE 1 A 3 S.M | MAIS DE 3 S.M |
| Sim | 51,2 | 52,9 | 49,8 | 41,4 | 65,7 | 56,2 | 34,0 | 63,5 | 44,0 | 56,8 | 51,7 | 39,0 | 59,6 | 31,6 | 0,0 |
| Não | 48,8 | 47,1 | 50,2 | 58,6 | 34,3 | 43,8 | 66,0 | 36,5 | 56,0 | 43,2 | 48,3 | 61,0 | 40,4 | 68,4 | 100,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |



A sua família é atendida por algum programa social?

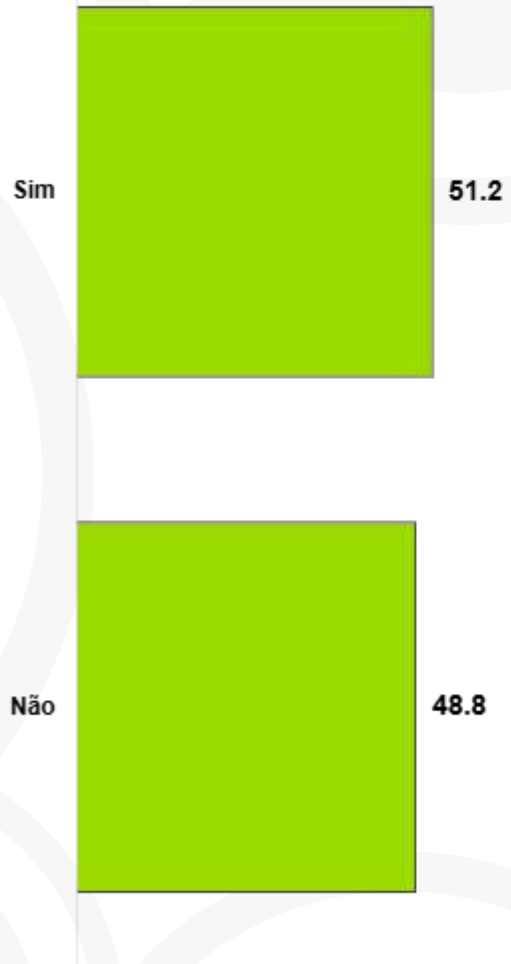


Tabela 28: (SE SIM) Qual programa social sua família é atendida?

| DISCRIMINAÇÃO | TOTAL | SEXO | | FAIXA ETÁRIA | | | | | ESCOLARIDADE | | | | RENDA FAMILIAR | | |
|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|---------------|
| | | MAS | FEM | 16 A 24 | 25 A 34 | 35 A 44 | 45 A 59 | 60 OU MAIS | ANALFABETO/ LÊ E ESCREVE | ENSINO FUNDAMENTAL | ENSINO MÉDIO | SUPERIOR | ATÉ 1 S.M | DE 1 A 3 S.M | MAIS DE 3 S.M |
| Bolsa Família | 73,5 | 70,0 | 76,7 | 70,8 | 100,0 | 66,7 | 66,6 | 61,7 | 72,7 | 69,6 | 72,2 | 100,0 | 70,6 | 90,0 | 0,0 |
| BPC | 10,1 | 9,0 | 11,2 | 0,0 | 0,0 | 11,1 | 16,7 | 19,1 | 27,3 | 15,2 | 3,3 | 0,0 | 11,9 | 0,0 | 0,0 |
| Auxílio Brasil | 7,2 | 12,0 | 2,8 | 0,0 | 0,0 | 11,1 | 16,7 | 6,4 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 6,8 | 10,0 | 0,0 |
| Pé De Meia | 6,3 | 6,0 | 6,5 | 29,2 | 0,0 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,6 | 7,8 | 0,0 | 7,3 | 0,0 | 0,0 |
| Outros | 2,9 | 3,0 | 2,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12,8 | 0,0 | 7,6 | 0,0 | 0,0 | 3,4 | 0,0 | 0,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |



(SE SIM) Qual programa social sua família é atendida?

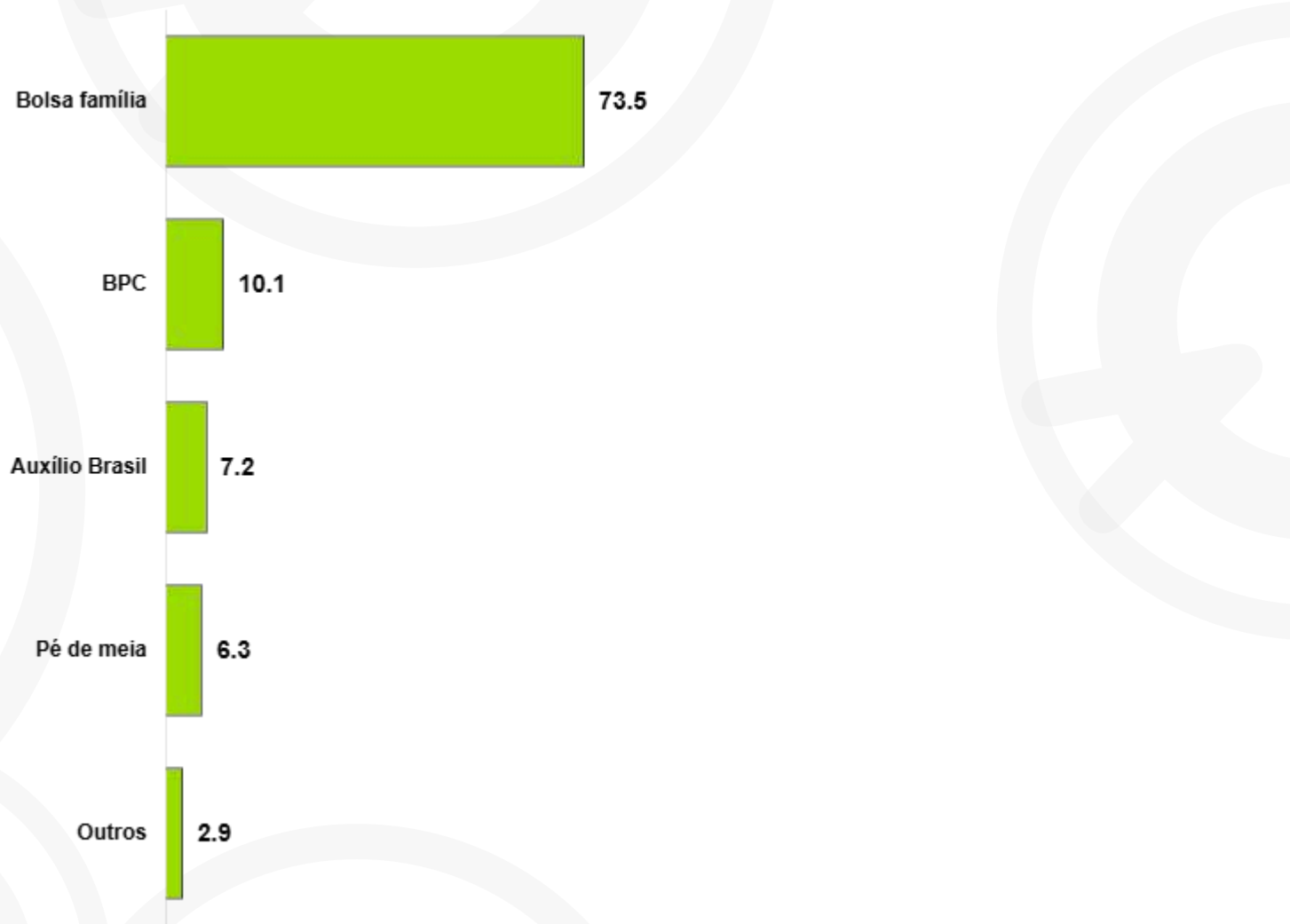


Tabela 29: No seu município tem coleta de lixo?

| DISCRIMINAÇÃO | TOTAL | SEXO | | FAIXA ETÁRIA | | | | | ESCOLARIDADE | | | | RENDA FAMILIAR | | |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|---------------|
| | | MAS | FEM | 16 A 24 | 25 A 34 | 35 A 44 | 45 A 59 | 60 OU MAIS | ANALFABETO/ LÊ E ESCREVE | ENSINO FUNDAMENTAL | ENSINO MÉDIO | SUPERIOR | ATÉ 1 S.M | DE 1 A 3 S.M | MAIS DE 3 S.M |
| Sim | 97,8 | 100,0 | 95,8 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 94,3 | 95,9 | 100,0 | 95,7 | 98,3 | 100,0 | 97,0 | 100,0 | 100,0 |
| Não | 2,2 | 0,0 | 4,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,7 | 4,1 | 0,0 | 4,3 | 1,7 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |



No seu município tem coleta de lixo?



Tabela 30: (SE SIM) Quantas vezes por semana a coleta de lixo passa na sua rua?

| DISCRIMINAÇÃO | TOTAL | SEXO | | FAIXA ETÁRIA | | | | | ESCOLARIDADE | | | | RENDA FAMILIAR | | |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|---------------|
| | | MAS | FEM | 16 A 24 | 25 A 34 | 35 A 44 | 45 A 59 | 60 OU MAIS | ANALFABETO/ LÊ E ESCREVE | ENSINO FUNDAMENTAL | ENSINO MÉDIO | SUPERIOR | ATÉ 1 S.M | DE 1 A 3 S.M | MAIS DE 3 S.M |
| 1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2 | 15,4 | 18,5 | 12,6 | 20,7 | 14,3 | 13,5 | 9,0 | 23,9 | 12,0 | 12,0 | 11,1 | 48,8 | 11,1 | 30,5 | 0,0 |
| 3 | 82,3 | 79,9 | 84,4 | 79,3 | 77,1 | 86,5 | 91,0 | 71,9 | 88,0 | 85,7 | 85,4 | 51,2 | 85,8 | 69,5 | 100,0 |
| 4 | 1,5 | 1,6 | 1,5 | 0,0 | 4,3 | 0,0 | 0,0 | 4,2 | 0,0 | 0,0 | 3,5 | 0,0 | 2,1 | 0,0 | 0,0 |
| Não Opinaram | 0,8 | 0,0 | 1,5 | 0,0 | 4,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,3 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |



(SE SIM) Quantas vezes por semana a coleta de lixo passa na sua rua?

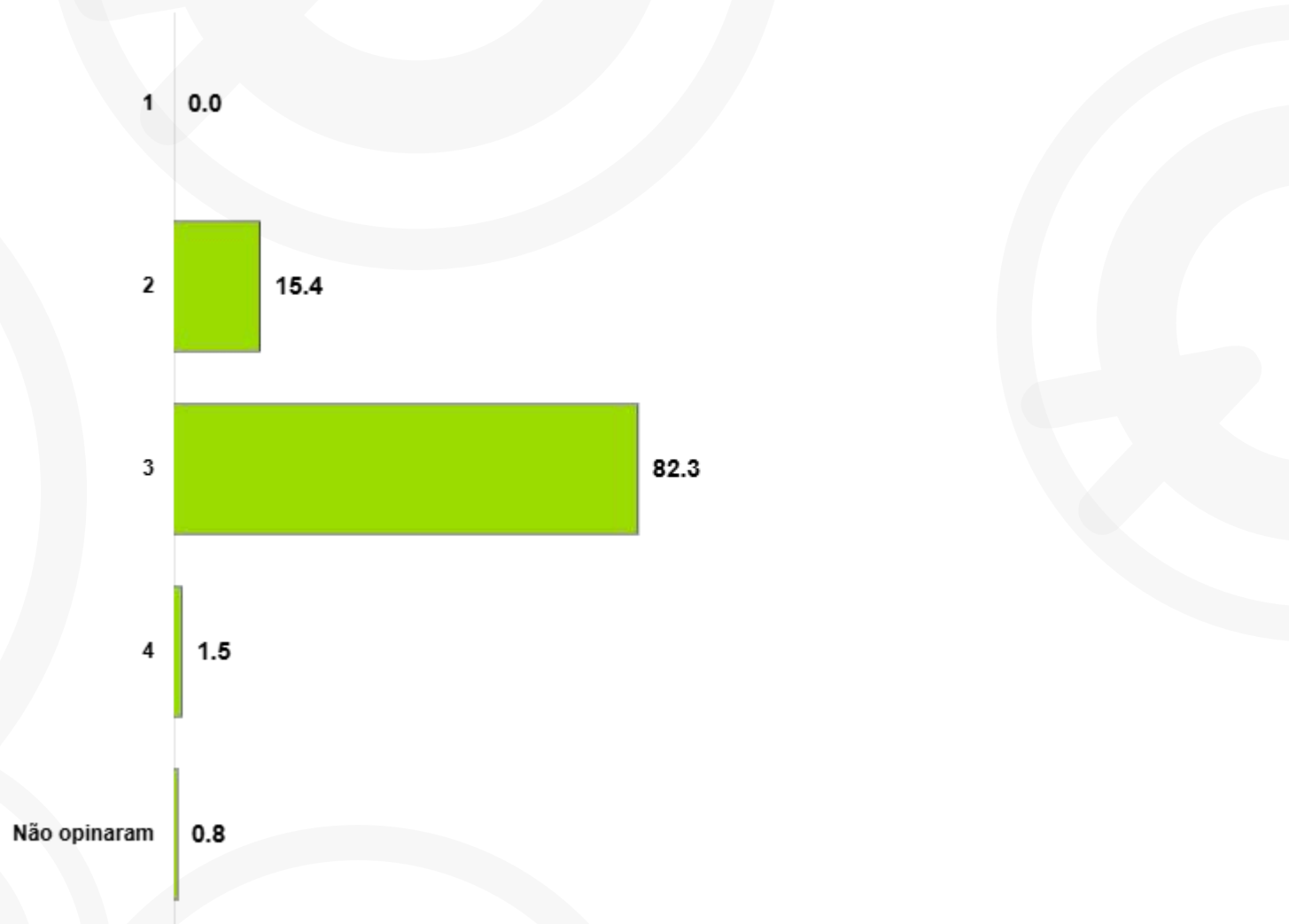
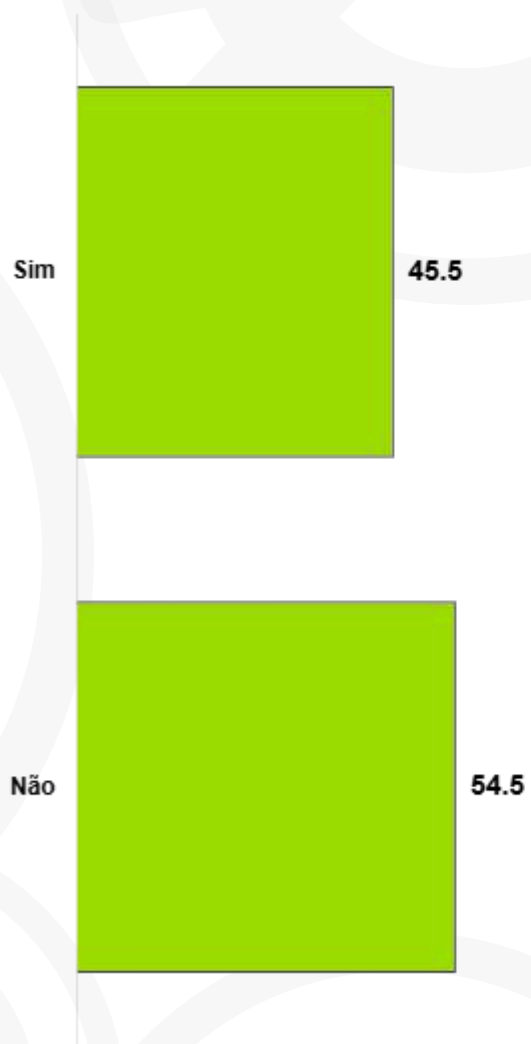


Tabela 31: Na sua residência tem saneamento básico?

| DISCRIMINAÇÃO | TOTAL | SEXO | | FAIXA ETÁRIA | | | | | ESCOLARIDADE | | | | RENDA FAMILIAR | | |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|---------------|
| | | MAS | FEM | 16 A 24 | 25 A 34 | 35 A 44 | 45 A 59 | 60 OU MAIS | ANALFABETO/ LÊ E ESCREVE | ENSINO FUNDAMENTAL | ENSINO MÉDIO | SUPERIOR | ATÉ 1 S.M | DE 1 A 3 S.M | MAIS DE 3 S.M |
| Sim | 45,5 | 47,6 | 43,7 | 43,1 | 57,1 | 45,8 | 34,9 | 51,4 | 28,0 | 45,3 | 48,3 | 56,1 | 47,1 | 40,0 | 50,0 |
| Não | 54,5 | 52,4 | 56,3 | 56,9 | 42,9 | 54,2 | 65,1 | 48,6 | 72,0 | 54,7 | 51,7 | 43,9 | 52,9 | 60,0 | 50,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |



Na sua residência tem saneamento básico?





www.institutoanova.com.br

RELATÓRIO DE RESULTADOS – PESQUISA DE OPINIÃO PÚBLICA SOBRE OS SERVIÇOS EM SAPÊ (ABRIL/2026)

Data: 26 de Abril de 2026

1- Apresentação

O presente relatório apresenta os resultados da pesquisa de opinião pública realizada pelo Instituto de Pesquisa Anova no município de Sapê - PB, no dia 26 de abril de 2026. O estudo teve como principal objetivo compreender a percepção da população sobre a qualidade dos serviços públicos oferecidos pela administração municipal, contemplando áreas essenciais como saúde, educação, segurança pública, programas sociais, transporte público e gestão ambiental.

A pesquisa foi desenvolvida com base em metodologia quantitativa, por meio da aplicação de 400 entrevistas presenciais com moradores a partir de 16 anos de idade, distribuídos por todo o município. A amostra foi estruturada de forma a representar diferentes perfis sociais e territoriais da população, permitindo uma análise ampla e consistente das opiniões coletadas.

Com nível de confiança de 95,0% e margem de erro de 4,7%, os resultados apresentados oferecem um retrato estatisticamente confiável da avaliação da população acerca dos serviços públicos municipais, contribuindo para a compreensão das demandas sociais, da satisfação dos cidadãos e dos principais desafios percebidos pela comunidade.

O levantamento realizado pelo Instituto de Pesquisa Anova busca fornecer informações relevantes para o debate público e para o aprimoramento das políticas públicas locais, servindo como instrumento de apoio, ao planejamento administrativo e à tomada de decisões voltadas ao desenvolvimento do município.

2- Discussão e Análise Interpretativa dos Dados

2.1 Saúde Pública

No que se refere à utilização do sistema público de saúde do município de Sapê, os resultados da pesquisa demonstram que a maior parte da população possui relação direta com os serviços ofertados pela rede municipal. Entre os entrevistados, 47,8% afirmaram ter utilizado pessoalmente os serviços públicos de saúde do município, enquanto 26,2% declararam que algum familiar fez uso desses serviços. Em contrapartida, 20,8% informaram que nem eles nem seus familiares utilizaram o sistema público municipal de saúde, enquanto 5,2% preferiram não opinar sobre a questão.

Entre os entrevistados que utilizaram diretamente os serviços de saúde, foi solicitada uma avaliação acerca do atendimento recebido. Os resultados revelam percepções divididas quanto à qualidade da assistência prestada. Para 19,7% dos entrevistados, o atendimento foi classificado como “ótimo”, enquanto 20,7% o avaliaram como “bom”, totalizando 40,4% de avaliações favoráveis. Outros 16,6% consideraram o atendimento “regular”, indicando percepção intermediária quanto à qualidade do serviço. As avaliações negativas corresponderam a 43,0% dos entrevistados, sendo 14,5% para “ruim” e 28,5% para “péssimo”. Todos os entrevistados responderam à questão.

A pesquisa também investigou a percepção da população acerca da administração do sistema público municipal de saúde. Os dados demonstram avaliação predominantemente negativa da gestão da saúde no município. Para 4,0% dos entrevistados, a administração da saúde foi considerada “ótima”, enquanto 7,7% a classificaram como “boa”, totalizando 11,7% de avaliações positivas. Além disso, 31,7% avaliaram a gestão como “regular”, evidenciando que parte da população percebe a necessidade de melhorias em diferentes aspectos da administração pública de saúde. As avaliações negativas corresponderam a 50,7%, sendo 22,0% para “ruim” e 28,7% para “péssima”. Outros 5,9% preferiram não opinar sobre o tema.

Quando questionados acerca dos principais problemas enfrentados pelo sistema público de saúde do município, os entrevistados apontaram principalmente a falta de medicamentos, mencionada por 21,4% da população. Em seguida, 12,1% atribuíram os problemas à má administração do sistema, enquanto 11,1% citaram a falta de médicos. As más condições estruturais das unidades de saúde foram mencionadas por 8,4% dos entrevistados, enquanto 7,4% apontaram a superlotação como principal dificuldade enfrentada. A demora e a dificuldade no atendimento foram citadas por 6,7% da população, seguidas pela falta de equipamentos (6,4%), pela falta de cuidado dos profissionais de saúde (5,9%), pelas dificuldades de acesso aos serviços (5,2%) e pela percepção de falta de qualificação médica (4,0%). Outros 11,4% não souberam ou preferiram não opinar sobre a questão.

De maneira geral, os resultados revelam que o sistema público de saúde de Sapê enfrenta avaliações críticas por parte de parcela significativa da população, especialmente no que se refere à administração dos serviços e à qualidade do atendimento prestado. Os dados evidenciam desafios importantes relacionados ao abastecimento de medicamentos, à estrutura física das unidades, à disponibilidade de profissionais, à superlotação e à eficiência no atendimento. Nesse contexto, os resultados reforçam a necessidade de fortalecimento das políticas públicas de saúde, ampliação dos investimentos e adoção de medidas voltadas à melhoria da qualidade, da eficiência e da capacidade de atendimento do sistema municipal de saúde.

2.2 Educação

No segmento relacionado à educação infantil, a pesquisa buscou identificar a percepção da população acerca dos serviços prestados pelas creches municipais de Sapê. Quando questionados sobre possuir filhos entre 0 e 6 anos matriculados em creches municipais, 79,2% dos entrevistados afirmaram não ter crianças nessa faixa etária frequentando a rede pública de creches. Em contrapartida, 16,3% informaram possuir filhos matriculados em creches municipais, enquanto 4,5% preferiram não opinar sobre o tema.

Entre os entrevistados que possuem filhos matriculados em creches municipais, a avaliação dos serviços prestados apresentou percepção predominantemente positiva. Para 24,2% dos entrevistados, o atendimento oferecido pelas creches foi classificado como “ótimo”, enquanto 54,6% avaliaram os serviços como “bons”, totalizando 78,8% de avaliações favoráveis. Outros 21,2% consideraram o atendimento “regular”, indicando percepção intermediária quanto à qualidade dos serviços ofertados. Não houve registros de avaliações “ruim” ou “péssima”.

A pesquisa também analisou a percepção da população em relação ao ensino público destinado a crianças e adolescentes entre 7 e 14 anos. Quando questionados sobre possuir filhos matriculados em escolas públicas nessa faixa etária, 28,5% dos entrevistados afirmaram possuir filhos frequentando a rede pública de ensino, enquanto 65,6% declararam não possuir filhos nessa condição. Outros 5,9% preferiram não opinar sobre a questão.

Os entrevistados que possuem filhos matriculados em escolas públicas responderam a perguntas relacionadas à qualidade dos serviços educacionais oferecidos pelas unidades escolares. Em relação à qualidade da educação ofertada, a percepção predominante foi positiva: 8,7% classificaram o ensino como “ótimo” e 60,9% como “bom”, totalizando 69,6% de avaliações favoráveis. Outros 21,7% avaliaram a educação como “regular”, demonstrando que parte da população percebe aspectos passíveis de aperfeiçoamento. As avaliações negativas corresponderam a 3,5% dos entrevistados, que classificaram o serviço como “ruim”. Não houve registros de avaliações “péssima”, enquanto 5,2% preferiram não opinar sobre o tema.

No que se refere à infraestrutura das escolas públicas municipais, os resultados também demonstram avaliação majoritariamente positiva. Para 21,7% dos entrevistados, a estrutura física das escolas foi considerada “ótima”, enquanto 46,1% a classificaram como “boa”, totalizando 67,8% de avaliações favoráveis. Outros 20,0% avaliaram a infraestrutura como “regular”, indicando percepção intermediária quanto às condições das unidades escolares. As avaliações negativas corresponderam a 3,5% dos entrevistados, que classificaram a estrutura das escolas como “ruim” ou “péssima”. Além disso, 5,2% preferiram não opinar sobre a questão.

A avaliação da merenda escolar apresentou tendência semelhante. Para 16,5% dos entrevistados, a qualidade da alimentação oferecida nas escolas foi considerada “ótima”, enquanto 48,7% a avaliaram como “boa”, totalizando 65,2% de avaliações positivas. Outros 19,1% classificaram a merenda escolar como “regular”. As avaliações negativas corresponderam a 7,0% dos entrevistados, que avaliaram o serviço como “ruim”. Além disso, 8,7% preferiram não opinar sobre o tema.

A pesquisa também investigou aspectos relacionados à estrutura tecnológica das escolas públicas municipais. Segundo os entrevistados, 37,4% afirmaram que as escolas possuem laboratório de informática, enquanto a maioria, correspondente a 46,9%, relatou que as unidades escolares não dispõem desse recurso. Outros 15,7% não souberam ou preferiram não responder à questão.

Em relação ao acesso à internet no ambiente escolar, 32,2% dos entrevistados afirmaram que os alunos possuem acesso à internet nas escolas, enquanto 52,1% disseram que esse serviço não está disponível para os estudantes. Além disso, 15,7% preferiram não opinar sobre o tema.

De maneira geral, os resultados indicam que a população possui percepção predominantemente positiva quanto à qualidade do ensino, da infraestrutura física e da merenda escolar ofertados pela rede pública municipal de Sapê. Entretanto, os dados também evidenciam desafios importantes relacionados à inclusão tecnológica das escolas, especialmente no que se refere à disponibilidade de laboratórios de informática e ao acesso à internet no ambiente escolar. Esses aspectos são considerados fundamentais para o fortalecimento da qualidade da educação pública e para a ampliação das oportunidades de aprendizagem dos estudantes do município.

2.3 Segurança Pública

A pesquisa também avaliou a percepção da população sobre a segurança pública no município de Sapê, buscando compreender como os moradores avaliam a atuação dos serviços de segurança e a incidência de situações relacionadas à criminalidade e à violência no município.

Quando questionados sobre a avaliação da segurança pública municipal, os resultados apontam uma percepção predominantemente intermediária e positiva por parte da população. Para 4,7% dos entrevistados, a segurança pública foi classificada como “ótima”, enquanto 30,0% a avaliaram como “boa”, totalizando 34,7% de avaliações favoráveis. Outros 38,1% consideraram a segurança “regular”, indicando que parcela significativa da população percebe a necessidade de melhorias nos serviços de segurança pública. As avaliações negativas corresponderam a 22,7% dos entrevistados, sendo 10,6% para “ruim” e 12,1% para “péssima”. Além disso, 4,5% preferiram não opinar sobre o tema.

A pesquisa também investigou a ocorrência de situações de violência e criminalidade envolvendo os entrevistados ou seus familiares nos últimos 12 meses. Os dados demonstram que a maioria da população não sofreu nenhum tipo de ocorrência relacionada a furtos, assaltos ou agressões. Segundo os resultados, 63,7% afirmaram que nem eles nem seus familiares foram vítimas dessas situações. Em contrapartida, 5,9% relataram terem sido vítimas diretas de algum dos problemas mencionados, enquanto 15,3% informaram que algum familiar sofreu esse tipo de ocorrência. Além disso, 10,6% afirmaram que tanto o entrevistado quanto seus familiares foram vítimas de situações relacionadas à violência ou criminalidade. Outros 4,5% preferiram não responder à questão.

No que se refere à percepção de situações de violência no cotidiano, 16,6% dos entrevistados afirmaram ter presenciado alguém sendo assaltado no município, enquanto 78,2% declararam não ter testemunhado esse tipo de situação. Além disso, 5,2% preferiram não opinar sobre o tema.

A pesquisa também buscou avaliar a percepção da população em relação ao uso de drogas no município. Segundo os entrevistados, 32,2% afirmaram já ter presenciado situações relacionadas ao uso de drogas em Sapê, enquanto 62,6% disseram não ter observado esse tipo de ocorrência. Outros 5,2% preferiram não opinar.

De maneira geral, os resultados indicam que a população de Sapê possui percepção relativamente moderada em relação à segurança pública municipal, combinando avaliações positivas e regulares, mas também com presença significativa de avaliações negativas. Embora a maioria dos entrevistados relate não ter sido vítima de crimes violentos, os dados evidenciam preocupações relacionadas à criminalidade, à violência e à sensação de insegurança vivenciada por parte da população. Nesse contexto, os resultados reforçam a importância da continuidade e do fortalecimento das ações de prevenção, policiamento, combate à criminalidade e ampliação das políticas públicas de segurança, com o objetivo de promover maior sensação de proteção, tranquilidade e qualidade de vida para os moradores do município.

2.4 Programas Sociais

A pesquisa também buscou identificar o alcance dos programas sociais entre a população do município de Sapê. De acordo com os resultados obtidos, 51,2% dos entrevistados afirmaram que suas famílias são beneficiadas por algum programa social, enquanto 48,8% declararam não receber nenhum tipo de benefício dessa natureza. Os dados demonstram que os programas de assistência social possuem presença significativa no cotidiano de uma parcela importante da população do município.

Entre os programas mencionados pelos entrevistados, o Programa Bolsa Família aparece como o principal benefício social presente entre as famílias atendidas, sendo citado por 73,5% dos beneficiários, o que evidencia sua elevada relevância no suporte socioeconômico à população de Sapê. Em seguida, o Benefício de Prestação Continuada (BPC) foi mencionado por 10,1% dos entrevistados. O Auxílio Brasil foi citado por 7,2% das famílias beneficiadas, enquanto o programa Pé-de-Meia foi mencionado por 6,3% dos entrevistados. Além disso, 2,9% relataram participação em outros tipos de benefícios sociais.

Os resultados evidenciam a importância das políticas públicas de assistência social para uma parcela significativa da população de Sapê, especialmente por meio dos programas de transferência de renda e proteção social. Esses benefícios desempenham papel fundamental no apoio às famílias em situação de vulnerabilidade social e econômica, contribuindo para a promoção da inclusão social, da segurança financeira e da melhoria das condições de vida da população beneficiada.

2.5 Transporte Público

A pesquisa também avaliou a percepção da população sobre o transporte público no município de Sapê, analisando tanto a utilização do serviço quanto a avaliação do sistema e das condições oferecidas aos usuários.

Os resultados demonstram que 33,2% dos entrevistados afirmaram já ter utilizado o transporte público municipal em algum momento, enquanto 66,8% declararam não utilizar o serviço. Embora a maioria da população informe não utilizar regularmente o transporte coletivo, os dados evidenciam que o sistema ainda desempenha papel importante na mobilidade urbana de uma parcela significativa dos moradores do município.

Entre os entrevistados que utilizam ou já utilizaram o transporte público, foi solicitada uma avaliação do sistema oferecido no município. Os resultados apontam percepção predominantemente positiva e regular do serviço. Para 2,2% dos usuários, o transporte público foi classificado como “ótimo”, enquanto 38,8% o avaliaram como “bom”, totalizando 41,0% de avaliações favoráveis. Outros 47,0% consideraram o serviço “regular”, indicando que ainda existem aspectos passíveis de aperfeiçoamento. As avaliações negativas corresponderam a 9,0% dos entrevistados, que classificaram o serviço como “ruim”. Além disso, 3,0% preferiram não opinar sobre o tema.

A pesquisa também investigou as condições das paradas de ônibus utilizadas pela população. Nesse quesito, 22,3% dos entrevistados afirmaram que os pontos de ônibus apresentam boas condições de uso, enquanto 38,8% consideraram que as paradas não oferecem estrutura adequada aos usuários. Outros 38,9% preferiram não opinar sobre o tema, percentual que pode estar relacionado ao fato de parcela significativa da população não utilizar regularmente o transporte público municipal.

Em relação ao tempo de espera pelo transporte coletivo, 15,8% dos entrevistados afirmaram aguardar mais de 10 minutos nos pontos de ônibus, enquanto 11,1% relataram tempo de espera entre 5 e 10 minutos. Já 11,1% disseram esperar menos de 5 minutos pelo transporte público. Outros 62,0% preferiram não opinar sobre essa questão, o que também pode refletir a baixa frequência de utilização do serviço entre parte da população entrevistada.

De maneira geral, os resultados indicam que o transporte público de Sapê apresenta avaliação predominantemente intermediária e positiva entre os usuários entrevistados, especialmente no que se refere à percepção geral do serviço ofertado. Entretanto, os dados também evidenciam desafios relacionados à infraestrutura das paradas de ônibus, às condições de atendimento e à qualidade do sistema de transporte coletivo. Nesse contexto, os resultados reforçam a importância de investimentos contínuos na mobilidade urbana, visando proporcionar maior conforto, acessibilidade, eficiência e qualidade aos usuários do transporte público no município.

2.6 Gestão Ambiental

A pesquisa também analisou a percepção da população sobre os serviços de abastecimento de água e esgotamento sanitário no município de Sapê.

De acordo com os resultados obtidos, 84,9% dos entrevistados afirmaram que suas residências são abastecidas pela CAGEPA, demonstrando ampla cobertura do serviço de abastecimento de água no município. Em contrapartida, 12,1% informaram não possuir fornecimento realizado pela companhia, enquanto 3,0% preferiram não opinar sobre a questão.

Entre os entrevistados que declararam não ser atendidos pela CAGEPA, foi questionado se já haviam solicitado ligação para fornecimento de água. Nesse grupo, 93,9% relataram nunca ter realizado solicitação, enquanto 6,1% preferiram não opinar. Os dados indicam que parte da população ainda não contemplada pelo serviço pode enfrentar limitações de acesso ou ausência de solicitação formal junto à companhia.

No que se refere ao esgotamento sanitário, 59,0% dos entrevistados afirmaram que suas residências possuem acesso ao serviço realizado pela CAGEPA, evidenciando cobertura significativa do sistema no município. Em contrapartida, 35,0% informaram não possuir acesso ao saneamento em suas residências, enquanto 5,4% preferiram não opinar sobre a questão. Os resultados demonstram que, embora o município apresente avanços na oferta dos serviços de saneamento, ainda existe parcela considerável da população sem acesso à infraestrutura adequada.

Os entrevistados que possuem acesso ao serviço de esgotamento sanitário também avaliaram a qualidade do atendimento prestado pela companhia. Os resultados apontam uma percepção dividida entre avaliações positivas, regulares e negativas. Para 2,5% dos entrevistados, o serviço foi classificado como “ótimo”, enquanto 29,8% o avaliaram como “bom”, totalizando 32,3% de avaliações favoráveis. Outros 32,4% consideraram o serviço “regular”, demonstrando percepção intermediária quanto à qualidade do atendimento prestado. As avaliações negativas corresponderam a 34,7% dos entrevistados, sendo 20,6% para “ruim” e 14,1% para “péssimo”. Além disso, pequena parcela preferiu não opinar sobre o tema.

De maneira geral, os dados demonstram que o município de Sapê apresenta cobertura significativa dos serviços de abastecimento de água e esgotamento sanitário administrados pela CAGEPA, evidenciando importante alcance da infraestrutura básica urbana. Entretanto, os resultados relacionados ao saneamento sanitário revelam desafios relevantes tanto no acesso ao serviço quanto na avaliação de sua qualidade. Nesse contexto, os dados reforçam a importância da continuidade dos investimentos em ampliação da cobertura, manutenção, modernização e melhoria da eficiência dos serviços de saneamento, visando promover melhores condições de saúde pública, qualidade de vida e bem-estar para a população do município.

A pesquisa também avaliou a percepção da população sobre os serviços de coleta de lixo no município de Sapê. Os resultados demonstram ampla cobertura do serviço de limpeza urbana, uma vez que 97,8% dos entrevistados afirmaram que a coleta de lixo é realizada em suas localidades, evidenciando elevado alcance do serviço no município. Apenas uma pequena parcela da população não confirmou a existência da coleta em sua região.

Entre os entrevistados que afirmaram contar com o serviço de coleta de lixo, a maioria relatou que a coleta ocorre com frequência regular ao longo da semana. Segundo os dados levantados, 82,3% afirmaram que o serviço é realizado três vezes por semana, enquanto 15,4% informaram que a coleta ocorre duas vezes semanalmente. Outros 1,5% relataram que a coleta é realizada quatro vezes por semana, enquanto 0,8% preferiram não opinar sobre a frequência do serviço.

Os resultados evidenciam que o município de Sapê apresenta ampla cobertura dos serviços de coleta de resíduos sólidos, com periodicidade considerada satisfatória pela maior parte da população entrevistada. Entretanto, os dados também indicam diferenças na frequência da coleta entre determinadas localidades, aspecto que pode ser observado pela administração pública com o objetivo de fortalecer, ampliar e uniformizar a eficiência dos serviços de limpeza urbana no município.

A pesquisa também investigou a percepção da população sobre a existência de saneamento básico nas residências do município de Sapê. De acordo com os resultados obtidos, 45,5% dos entrevistados afirmaram possuir acesso aos serviços de saneamento básico em suas residências.

Em contrapartida, 54,5% dos entrevistados informaram não possuir acesso ao saneamento básico, evidenciando que ainda existem localidades e residências que necessitam da ampliação da infraestrutura e da oferta desses serviços essenciais.

Os resultados demonstram que, apesar da ampla cobertura dos serviços de coleta de lixo, o município ainda enfrenta desafios importantes relacionados ao acesso ao saneamento básico. Esse aspecto é considerado fundamental para a promoção da saúde pública, da qualidade de vida e das condições adequadas de habitação da população. Nesse contexto, os dados reforçam a importância da continuidade dos investimentos em infraestrutura urbana e saneamento, com o objetivo de ampliar o atendimento, reduzir desigualdades no acesso aos serviços essenciais e garantir melhores condições de vida para a população do município de Sapê.

A pesquisa também avaliou a percepção da população sobre a iluminação pública no município de Sapê. Os resultados demonstram que a maioria dos entrevistados possui avaliação positiva em relação ao serviço ofertado no município.

Quando questionados sobre a qualidade da iluminação pública, 11,9% dos entrevistados classificaram o serviço como “ótimo”, enquanto 42,3% o avaliaram como “bom”, totalizando 54,2% de avaliações favoráveis. Outros 28,0% consideraram a iluminação pública “regular”, indicando que ainda existem aspectos passíveis de aperfeiçoamento. As avaliações negativas corresponderam a 14,8% dos entrevistados, sendo 6,4% para “ruim” e 8,4% para “péssima”. Além disso, 3,0% preferiram não opinar sobre o tema.

A pesquisa também investigou a percepção da população acerca da manutenção da iluminação pública municipal. Segundo os entrevistados, 62,8% afirmaram que existe manutenção constante do sistema de iluminação pública no município, demonstrando percepção positiva quanto à atuação dos serviços de reposição, conservação e manutenção. Em contrapartida, 32,7% consideram que não há manutenção frequente da iluminação pública, enquanto 4,5% preferiram não opinar sobre a questão.

De maneira geral, os resultados revelam que a iluminação pública de Sapê apresenta avaliação predominantemente positiva entre os moradores, tanto em relação à qualidade do serviço quanto à manutenção realizada. Entretanto, os dados também evidenciam a existência de demandas relacionadas à melhoria e à ampliação da eficiência do sistema, especialmente diante do percentual de avaliações regulares e negativas registradas na pesquisa. Nesse

contexto, os resultados reforçam a importância da continuidade das ações de conservação, modernização e manutenção da iluminação pública, contribuindo para o fortalecimento da segurança urbana, da mobilidade e da qualidade de vida da população do município.

3- Conclusão

A pesquisa de opinião pública realizada no município de Sapê – PB evidencia um panorama abrangente sobre a percepção da população em relação aos principais serviços públicos ofertados pela administração municipal, contemplando áreas estratégicas como saúde, educação, segurança pública, programas sociais, transporte, gestão ambiental e infraestrutura urbana.

De modo geral, observa-se que diversos serviços públicos apresentam avaliações predominantemente positivas ou intermediárias, especialmente aqueles relacionados à educação básica, programas sociais, coleta de lixo e abastecimento de água. Esses resultados indicam que uma parcela significativa da população reconhece avanços na oferta e na manutenção de serviços essenciais, refletindo a presença e a atuação do poder público em diferentes áreas da vida cotidiana.

Por outro lado, a pesquisa também evidencia desafios estruturais importantes que ainda demandam atenção do poder público municipal. Na área da saúde, destacam-se avaliações mais críticas relacionadas à gestão, à disponibilidade de medicamentos, à estrutura das unidades e à eficiência no atendimento. Na segurança pública, embora parte da população relate sensação de segurança, ainda há percepção de vulnerabilidade e preocupação com a criminalidade e o uso de drogas. Já no transporte público, as avaliações indicam limitações na infraestrutura, nas condições das paradas e na regularidade do serviço, além de alta taxa de não utilização do sistema.

No campo da infraestrutura urbana e saneamento, os dados revelam avanços relevantes na coleta de resíduos e na iluminação pública, mas também apontam desigualdades no acesso ao esgotamento sanitário e ao saneamento básico, além de avaliações divididas quanto à qualidade desses serviços. Tais aspectos reforçam a necessidade de continuidade e ampliação dos investimentos estruturais no município.

Em síntese, os resultados indicam que o município de Sapê apresenta um cenário misto, com serviços públicos que combinam avanços importantes e desafios persistentes. A percepção da população demonstra reconhecimento de melhorias em diversas áreas, ao mesmo tempo em que sinaliza demandas por maior eficiência, ampliação da cobertura e qualificação dos serviços oferecidos.

Dessa forma, o presente estudo contribui como instrumento técnico de diagnóstico social, oferecendo subsídios relevantes para o planejamento da gestão pública municipal, com vistas ao aprimoramento das políticas públicas e à promoção da qualidade de vida da população.